Министерство образования РФ

Иркутская область

Управление образования муниципального образования

«Усть-Удинский район»

(УОМО «Усть-Удинский район»)

**ПРИКАЗ**

 от « 18 » июня 2019 г. № 151

 О проведении муниципального

 профессионального конкурса

 «Воспитатель года 2019»

 В целях реализации муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район на 2015-2021 г.г.», повышения престижа профессии воспитателя дошкольного образовательного учреждения, раскрытия потенциала муниципального дошкольного образования, выявления талантливых воспитателей и распространение передового опыта педагогов дошкольных учреждений РМО «Усть-Удинский район», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

 1. Провести с 09.09.19 г. по 11.09.2019 г. муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2019» (далее Конкурс);

* 1. Утвердить положение о конкурсе «Воспитатель года 2019»;
	2. Утвердить жюри Конкурса в составе:

Метлева Татьяна Михайловна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Колокольчик», руководитель РМО, председатель жюри.

Равинская Оксана Анатольевна, председатель- Усть-Удинской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ.

Константинова Татьяна Павловна, представитель партии Единая Россия, член жюри;

Заманстанчук Ирина Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Светлячок», член жюри;

Хохлова Ирина Николаевна, заведующий МКДОУ Малышёвский д/сад, член жюри;

1. Ответственность за организацию и проведение муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2019» возложить на методиста по дошкольному образованию МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» Тарасову Т.В.
2. Контроль исполнения приказа возложить на Равинскую О. А., директора МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

 Начальник УОМО **** Л.В. Пешкова

 Утверждено

приказом УОМО « Усть-Удинский район»

 № \_\_\_151\_\_ от \_\_\_\_\_\_18.06.19 г.\_\_\_\_\_\_

Положение

о муниципальном профессиональном конкурсе

«Воспитатель года 2019»

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Усть –Удинском районе, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее соответственно - конкурс, педагогические работники, образовательные организации).

1.2. Конкурс проводится управлением образования МО «Усть-Удинский район» и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

1.3. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района» (далее - оператор конкурса МБУ «РИМЦ»).

 **Цели конкурса**

1) профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования;

2) выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта на территории муниципалитета, региона;

3) выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования.

 2. Конкурс направлен на:

- формирование позитивного общественного мнения о профессии воспитателя дошкольного образовательного учреждения;

- привлечения внимания к необходимости создания благоприятных условий и обеспечения возможностей для повышения качества труда воспитателей дошкольных образовательных учреждений;

- создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

 **Порядок выдвижения кандидатов**

1. В конкурсе «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Усть-Удинского района без ограничения возраста и стажа работы.
2. Участие в конкурсе является добровольным.

**Организация и проведение конкурса**

1. Конкурс «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников проводится по номинации:

«Воспитатель (педагогический работник) дошкольного образовательного учреждения»

1. Устанавливаются следующие туры конкурса:

Предварительная деятельность.

Сбор заявлений участников до 09.08.2019 г.

Мероприятия конкурса (туры)

**Жюри конкурса осуществляет оценку представленного на конкурс материала в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению 3 к настоящему положению.**

**1 тур** – педагогическое мероприятие с детьми и его самоанализ – 09.09.19г.-10.09.19 г. (на базе МБДОУ в п. Усть-Уда).

**2 тур** - **Визитная карточка участника;** Мастер – класс с аудиторией взрослых; «Публичная лекция»; эссе на тему: «Я – педагог» в РДК 11.09.19 г.

 Для организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2019» создаётся жюри, состав которого утверждается приказом начальника УОМО «Усть –Удинский район». В состав жюри конкурса входят представители управления образования, заслуженные и высококвалифицированные педагоги, представители общественности.

 Члены жюри присутствуют на открытых занятиях, «Мастер-классах» конкурсантов, знакомятся с представленными материалами и документами.

 **Первый этап** конкурса проводится в дошкольных учреждениях администрацией и профсоюзной организацией данного учреждения.

 **Второй этап** (заключительный в виде заочного и очного туров ) проводится в районе. Выявляются победители среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.

 Победители конкурса награждаются Грамотами и сертификатами.

**Порядок представления документов для участия**

**в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**

 Для регистрации участников конкурса «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке предоставляются документы:

- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе;

- информационная карта на конкурсанта.

 Приложение №1

 В оргкомитет муниципального

профессионального конкурса

 «Воспитатель года 2019»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной

организации, в которой осуществляет трудовую

 деятельность педагог)

Заявление

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

«Воспитатель года 2019»

 Прошу принять документы для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2019».

 Даю своё согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных п.3 статьи 3 Федерального закона от 26 июля 2006 года .№ 152 ФЗ «О персональных данных, указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

 Даю своё согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальном сайте УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района» (в случае, если стану победителем или призёром данного конкурса).

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

 Приложение № 2

В оргкомитет муниципального

 профессионального конкурса

 «Воспитатель года 2019».

Информационная карта

Регистрационный номер

Дата поступления

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения
 |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| 1. Работа
 |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Возрастная группа детей, где в настоящее время работает Заявитель |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| 1. Образование
 |  |
| Название, год окончания профессионального учреждения, факультет, специальность , квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года |  |
| Основные публикации |  |
| 1. Конкурсное задание 1 тура «педагогическое мероприятие с детьми»: тема занятия в виде совместной деятельности; возрастная группа детей; необходимое оборудование.
 |  |
| 1. Общественная деятельность.

Участие в работе методического объединения. Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных и международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 1. Досуг. Хобби.
 |  |
| 1. Контакты: рабочий и домашний адрес с индексом, мобильный телефон, электронная почта, адрес личного сайта в интернете, адрес сайта ОУ в интернете.
 |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись ) (фамилия, имя отчество участника)

« \_\_ » \_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Приложение 3

Критерии конкурсного отбора

 муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2019»

**1.«Визитная карточка участника» –это видеоролик\* представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. (участники сами определяют жанр видеоролика (репортаж, интервью, видеоклип и т.п.).**

**Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI. MPEG, MKV, WMV,FIV и др.; качество не ниже 360рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и конкретной образовательной организации которую он представляет.**

**Критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Количество баллов |
| 1. Наличие информации о ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах и личностных интересах участника.  | да – 1 балл; нет -0 баллов. | 1 |
| 2. Наличие информации об отношении к детям, коллегам, профессии. | да – 1 балл; нет -0 баллов. | 1 |
| 3.Информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность.  | да – 2 балла; нет -0 баллов. | 2 |
| 4.Культура публичного выступления (выразительность речи, грамотность и др.) | да – 1 балл; нет -0 баллов. | 1 |
| 5.Соблюдение регламента (продолжительность видеоролика не более 3-х минут). | да – 1 балл; нет -0 баллов. | 1 |
| Итого  | Максимальное количество баллов – 6 |

\*Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

**2. «Мастер- класс»**

Тема «Мастер класса» определяется участником самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее передовой педагогический опыт участника конкурса, отражающий авторский подход к реализации ФГОС дошкольного образования.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

 **Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Количество баллов |
| 1.Актуальность и методическое обоснование передового педагогического опыта | методическая ценность для практики дошкольного образования | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов. |
| наличие авторской педагогической идеи |
| убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов образовательной деятельности с детьми |
| приведение доказательств практической ценности педагогической технологии |
| 2.Творческий подход и импровизация | проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в презентации опыта педагогической деятельности | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов. |
| импровизация в представлении форм и видов образовательной деятельности |
| удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) |
|  |
| 3.Развивающий характер и результативность представленного передового педагогического опыта | опора на потенциал личностного и когнитивного развития воспитанников | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| соответствие педагогических целей планируемым результатам |
| учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) |
| приведение доказательств результативности деятельности, свидетельствующих об эффективности использования педагогической технологии  |
| 4.Коммуникативная, информационная и языковая культура | корректность и грамотность использования понятийного аппарата, широкий диапазон профессиональных знаний по теме  | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| умение выстраивать взаимодействие с группой |
| грамотность речи |
| выдержанность структуры и алгоритма мастер - класса |
| 5.Рефлексивная культура | способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов) | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| эффективность оценивания достигнутых результатов |
| корректность и полнота ответов на вопросы |
| Итого баллов  | Максимальное количество баллов – 10 баллов |

1. **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

 Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

 Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методов и приёмов заявленных в мастер-классе. Образовательная деятельность с детьми может быть представлена в разных формах.

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий  | Показатели  | Количество баллов |
| 1.Педагогическая мобильность | способность конструирования и организации эффективного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми в условиях конкретной образовательной ситуации | да – 2 балланет -0 баллов |
| 2.Методическая компетентность | соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей | соответствие по всем показателям –4 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| адекватность этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам, структурированность, логичность построения занятия |
| рациональность распределения времени на занятии |
| стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности  |
| активизация личного опыта ребёнка и его использование в процессе занятия |
| формы общения и работы с детьми (постоянное стимулирование детей к диалогу, выбор формы работы с детьми в соответствии с этапами решения образовательной задачи) |
| 3.Методическое мастерство и творчество | умение заинтересовать группу выбранным содержанием и видом деятельности | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность |
| педагогическая импровизация в организации системы детской деятельности |
| 4.Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности | способность к анализу проведенного мероприятия умение оценивать выбор методов и достигнутые результаты | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| анализ и оценка эффективности используемой образовательной технологии для решения образовательных задач педагогического мероприятия |
| умение подбирать 2-3 аргумента в подтверждение способов решения образовательных задач |
| умение находить 1-2 контраргумента для обозначения «слабости» своего решения |
| Итого  | Максимальное количество баллов – 10 баллов |

1. **«Публичная лекция»**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются оргкомитетом. Тема выступления (лекция) и очередность выступления участников определяется жеребьёвкой за неделю до конкурса.

Регламент до 7 минут.

 Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий  | Показатели  | Количество баллов |
| 1.Критерии оценки содержания лекции | содержание выступления соответствует заявленной теме | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития |
| реализация принципа связи теории с практикой, раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений |
| 2.Критерии оценки методики чтения лекции | структурированность содержания лекции | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| логичность и аргументированность изложения |
| целесообразность использования наглядности, технических средств обучения |
| 3.Критерии оценки лекторских данных | убедительность выступления (умение профессионально аргументировать и /или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| наличие контакта с аудиторией, эмоциональность выступления, артистизм |
| свободное владение материалом |
| грамотность речи |
| 4.Критерии оценки результативности лекции | полное и точное рассмотрение основных вопросов, полное раскрытие темы лекции | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| наличие информационно-познавательной ценности в лекции |
| 5.Критерии оценки соблюдения регламента | соблюдение установленной продолжительности времени, отведенного на выполнение конкурсного задания (до 7 минут) | регламент соблюден-1 балл;регламент не соблюден -0 баллов |
| Итого  | Максимальное количество баллов – 9 баллов. |

1. **Эссе «Я – педагог»**

 Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающие его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

 Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Количество баллов |
| 1.Ясность и четкость аргументов выбора профессии | ясное изложение мотива выбора профессии | да- 2 балла;нет -0 баллов |
| четкость в представлении профессиональных и личностных позиций |
| 2.Аргументированность позиции, представленной в эссе | Умение отделять педагогические факты от личных мнений | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| умение иллюстрировать положения педагогической теории примерами из жизни |
| индивидуальность |
| широта и масштабность кругозора |
| наличие выводов и обобщения |
| 3.Уровень профессионального мышления | понимание ориентиров современной системы образования | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| умение педагогически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию относительно принципов и подходов к дошкольному образованию (общепризнанными положениями педагогической теории, ссылками на действующее законодательство и мнения выдающихся педагогов ) |
| связь с практикой, обращение внимания на запросы общества |
| 4.Умение формулировать проблемы профессионального и личностного развития и определять пути их решения | четкость и обоснованность при формулировании проблем | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл;несоответствие показателям – 0 баллов |
| способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции |
| нестандартность предлагаемых решений |
| 5.Уровень изложения и художественный стиль (языковая грамотность текста-грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | грамотность в области грамматики |  |
| орфографическая грамотность |
| пунктуационная грамотность |
| Итого  | Максимальное количество баллов – 6 баллов |