

Речевой уголок 2 младшей группы

Речь – самый сложный психический процесс, подвластный только человеку! Вопрос развития речи у современных детей актуален, потому что с каждым годом число детей с нарушением речи увеличивается.

В нашей группе оформлен уголок по развитию речи, в соответствии с возрастом и интересом детей.

Уголок совмещен с книжным уголком.

Главным героем уголка является «Тигруля».

В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

Артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры, картотека артикуляционной гимнастики, зеркала на подгруппу детей)

Правильное дыхание – залог успеха в освоении труднопроизносимых звуков. Используя дыхательную гимнастику, можно обеспечить предупреждение нервного перенапряжения, восстановить правильное речевое дыхание, создать положительный эмоциональный настрой, а также преодолеть речевые расстройства ребенка.

Для развития связной речи, мы используем наборы предметных и сюжетных картинок (по лексическим темам недели): «Мамы и детки», «Мебель», «Инструменты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Профессии», Времена года». Дидактические игры и пособия: «Профессии», «Чья мама», «Кто, где живет?», «Кто что ест», «Мир животных», «Откуда это?», «Мой дом», «Кто в домике живет?». Домино «Транспорт». «Овощи-фрукты», «Игрушки», а также книжки-малышки и художественные произведения по программе, разрезные картинки, стихи и потешки. альбомы для рассматривания, разные виды театра: пальчиковый, настольный, театральные маски, театр на перчатках.

Кубики-лото. Очень многофункциональная игра направлена на обогащение и закрепление словарного запаса.

Для развития моторики создана картотека пальчиковой гимнастики, словесные игры, народные игры, всем известна игра "Чудесный мешочек", когда ребенку предлагается опустить руку в мешочек и достать определенный предмет, шнуровка, мозаика, трафареты, теннисные мячики, мелкие игрушки (киндеры), шишки.

Игры с прищепками «Ежик», «Солнышко», «Мышки-моталочки».

Детские музыкальные инструменты.

Активно используем в речевом уголке предметы театрального и музыкального уголка, так как драматизация способствует развитию связной речи.

Информация для родителей: «Речь детей раннего возраста», «Дидактические игры по развитию речи во второй младшей группе». «Развитие речи детей второй младшей группы», «Говорите с ребенком правильно», «Играя, развиваем речь».