

МКДОУ Малышевский детский сад

**Организация предметно- развивающей среды,
способствующей речевому развитию детей
старшего возраста**

Выполнила: воспитатель Назарова В.И.

В основу предметно-пространственной среды по развитию речи в нашей группе входит игровой и дидактический материал, который способствует:

- **развитию фонетико-фонематического восприятия;**
- **развитию дыхания;**
- **развитию лексико-грамматических категорий;**
- **развитию связной речи;**
- **развитию мелкой моторики;**
- **подготовке к обучению грамоте.**

Оборудование и наполнение речевой зоны

Книжный уголок

Значение:

Рассматривание книги даёт ребёнку возможность вновь пережить прочитанное, углубить свои первоначальные представления о прочитанном.



Наши дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг, имеются фотографии писателей, с творчеством которых дети знакомятся.

Развитие связной речи



Серии сюжетных картинок ;
чистоговорки, стихи,
потешки,
скороговорки.

Развитие мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи ребёнка. Для развития мелкой моторики мы используем мячики, прицепки, трафареты, пальчиковые игры, мозаики, игры – шнуровки, конструктор.



Закрепление правильного речевого выдоха

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ



Свеча

Встать, принять исходное положение "стоя", ноги на ширине плеч, сделать глубокий вдох носом, выдыхать медленно ртом, задувая плавно свечку (полоску бумаги).



насос

У нас сдулось колесо (на длительном выдохе произносим: «сссс»).
Надо его накачать насосом (двумя руками изображаем накачивание насосом и произносим отрывисто: «с-с-с»).



