

План работы ППС учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.

Тема: Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование".

Цель: Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

Основные задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
5. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
6. Организация мастер – классов и других методических мероприятий по определенной теме;
7. Ознакомление с методическими разработками по предмету;
8. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
9. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
10. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
11. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Заседание № 1 (октябрь 2020)

1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2020-2021 учебный год. (Крыс О.А.)
2. Анализ ЕГЭ и дистанционной работы в 10 кл.
3. Изменения в ЕГЭ по русскому языку. (Руководитель ППС: Крыс О.А.)
4. Воспитание патриотизма на уроках литературы. (Учитель МКОУ Игжейская СОШ Притчина З.А.)

5. Доклад «Системно-деятельностный подход как основа современного урока русского языка».(Учитель МБОУ СОШ п. Усть-Уда Чоп Т.П.)

6. Доклад «Литературное краеведение как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках литературы».(Учитель МКОУ Аталанская ООШ Аникьева Н.Г.).

Заседание 2 (декабрь 2020)

- 1. Анализ муниципальных олимпиад, районных конкурсов.
- 2. Модель аттестации учителей.
- 3. Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». (Выступления педагоговППС)
- 4. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации. (РуководительППС)
- 5.. (Выступления педагоговППС)

Заседание 3 (март 2021)

1. Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации. (выступления педагогов ППС)
2. Организация самостоятельной работы учащихся. (Выступления педагоговППС)
3. Анализ декабрьского сочинения.

Заседание 4(май2021)

- 1. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. (Выступления педагогов ППС)
- 2. Составление плана работы ППСна новый учебный год. Подготовка годового анализа работы членовППС. (Руководитель ППС совместно с педагогами ППС)