**План работы ППС учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.**

**Тема:** Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование".

**Цель:** **Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.**

**Основные задачи:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;

3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

5. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

6. Организация мастер – классов и других методических мероприятий по определенной теме;

7. Ознакомление с методическими разработками по предмету;

8. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;

9. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;

10. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

11. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

**Заседание № 1 (октябрь 2020)**

1.Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2020-2021 учебный год. (Крыс О.А.)

2. Анализ ЕГЭ и дистанционной работы в 10 кл.

3. Изменения в ЕГЭ по русскому языку. (Руководитель ППС:Крыс О.А.)

4. Воспитание патриотизма на уроках литературы.( Учитель МКОУ Игжейская СОШ Притчина З.А.)

5.Доклад «Системно-деятельностный подход как основа современного урока русского языка».( Учитель МБОУ СОШ п. Усть-Уда Чоп Т.П.)

6. Доклад «Литературное краеведение как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках литературы».( Учитель МКОУ Аталанская ООШ Аникьева Н.Г.).

**Заседание 2 (декабрь 2020)**

* 1. Анализ муниципальных олимпиад, районных конкурсов.
* 2. Модель аттестации учителей.
* 3. Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». (Выступления педагоговППС)
* 4. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации. (РуководительППС)
* 5.. (Выступления педагоговППС)

**Заседание 3 (март 2021)**

1. Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации. (выступления педагогов ППС)

2. Организация самостоятельной работы учащихся. (Выступления педагоговППС)

3. Анализ декабрьского сочинения.

**Заседание 4(май2021)**

* 1. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. (Выступления педагогов ППС)
* 2. Составление плана работы ППСна новый учебный год. Подготовка годового анализа работы членовППС. ( Руководитель ППС совместно с педагогами ППС)