Министерство образования РФ
Иркутская область
Управление образования муниципального образования
«Усть-Удинский район»
(УОМО «Усть-Удинский район»)

ПРИКАЗ

от « 18 » июня 2019 г. № 151

О проведении муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года 2019»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район на 2015-2021 г.г.», повышения престижа профессии воспитателя дошкольного образовательного учреждения, раскрытия потенциала муниципального дошкольного образования, выявления талантливых воспитателей и распространение передового опыта педагогов дошкольных учреждений РМО «Усть-Удинский район», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 09.09.19 г. по 11.09.2019 г. муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2019» (далее Конкурс);

1.2. Утвердить положение о конкурсе «Воспитатель года 2019»;

1.3. Утвердить жюри Конкурса в составе:

Метлева Татьяна Михайловна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Колокольчик», руководитель РМО, председатель жюри.

Равинская Оксана Анатольевна, председатель- Усть-Удинской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ.

Константинова Татьяна Павловна, представитель партии Единая Россия, член жюри;

Заманстанчук Ирина Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Светлячок», член жюри;

Хохлова Ирина Николаевна, заведующий МКДОУ Малышёвский д/сад, член жюри;

2. Ответственность за организацию и проведение муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2019» возложить на методиста по дошкольному образованию МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» Тарасову Т.В.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Равинскую О. А., директора МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

Начальник УОМО Л.В. Пешкова

Утверждено
приказом УОМО « Усть-Удинский район»
№ 151 от 18.06.19 г.

Положение
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года 2019»

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Усть –Удинском районе, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее соответственно - конкурс, педагогические работники, образовательные организации).

1.2. Конкурс проводится управлением образования МО «Усть-Удинский район» и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

1.3. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района» (далее - оператор конкурса МБУ «РИМЦ»).

Цели конкурса

1) профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования;

2) выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта на территории муниципалитета, региона;

3) выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования.

2. Конкурс направлен на:

- формирование позитивного общественного мнения о профессии воспитателя дошкольного образовательного учреждения;
- привлечения внимания к необходимости создания благоприятных условий и обеспечения возможностей для повышения качества труда воспитателей дошкольных образовательных учреждений;
- создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Порядок выдвижения кандидатов

1. В конкурсе «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Усть-Удинского района без ограничения возраста и стажа работы.
2. Участие в конкурсе является добровольным.

Организация и проведение конкурса

1. Конкурс «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников проводится по номинации:
   «Воспитатель (педагогический работник) дошкольного образовательного учреждения»
2. Устанавливаются следующие туры конкурса:
   Предварительная деятельность.
   Сбор заявлений участников до 09.08.2019 г.
   Мероприятия конкурса (туры)

Жюри конкурса осуществляет оценку представленного на конкурс материала в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению 3 к настоящему положению.

1 тур – педагогическое мероприятие с детьми и его самоанализ – 09.09.19г.-10.09.19 г. (на базе МБДОУ в п. Усть-Уда).

2 тур - **Визитная карточка участника;** Мастер – класс с аудиторией взрослых; «Публичная лекция»; эссе на тему: «Я – педагог» в РДК 11.09.19 г.

Для организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2019» создаётся жюри, состав которого утверждается приказом начальника УОМО «Усть –Удинский район». В состав жюри конкурса входят представители управления образования, заслуженные и высококвалифицированные педагоги, представители общественности.

Члены жюри присутствуют на открытых занятиях, «Мастер-классах» конкурсантов, знакомятся с представленными материалами и документами.

Первый этап конкурса проводится в дошкольных учреждениях администрацией и профсоюзной организацией данного учреждения.

Второй этап (заключительный в виде заочного и очного туров) проводится в районе. Выявляются победители среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.

Победители конкурса награждаются Грамотами и сертификатами.

Порядок представления документов для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Для регистрации участников конкурса «Воспитатель года 2019» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке предоставляются документы:

- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе;
- информационная карта на конкурсанта.

Приложение №1

В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года 2019»

_____

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной организации, в которой осуществляет трудовую деятельность педагог)

Заявление
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года 2019»

Прошу принять документы для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2019».

Даю своё согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных п.3 статьи 3 Федерального закона от 26 июля 2006 года .№ 152 ФЗ «О персональных данных, указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю своё согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальном сайте УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района» (в случае, если стану победителем или призёром данного конкурса).

« » _____ 20_____г.

_____/_____

(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение № 2
В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года 2019».

Информационная карта

Регистрационный номер
Дата поступления

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Возрастная группа детей, где в настоящее время работает Заявитель	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания профессионального учреждения, факультет, специальность , квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года	
Основные публикации	
4. Конкурсное задание 1 тура «педагогическое мероприятие с детьми»: тема занятия в виде совместной деятельности; возрастная группа детей; необходимое оборудование.	
5. Общественная деятельность. Участие в работе методического объединения. Участие в разработке и	

реализации муниципальных, региональных, федеральных и международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг. Хобби.	
7. Контакты: рабочий и домашний адрес с индексом, мобильный телефон, электронная почта, адрес личного сайта в интернете, адрес сайта ОУ в интернете.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:_____
_____
(подпись) (фамилия, имя отчество участника)
«___» _____20____г.

Приложение 3

Критерии конкурсного отбора
муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2019»

1.«Визитная карточка участника» –это видеоролик* представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. (участники сами определяют жанр видеоролика (репортаж, интервью, видеоклип и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI. MPEG, MKV, WMV,FIV и др.; качество не ниже 360px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и конкретной образовательной организации которую он представляет.

Критерии оценивания.

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Наличие информации о ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах и личностных интересах участника.	да – 1 балл; нет -0 баллов.	1
2. Наличие информации об отношении к детям, коллегам, профессии.	да – 1 балл; нет -0 баллов.	1
3.Информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность.	да – 2 балла; нет -0 баллов.	2
4.Культура публичного выступления (выразительность речи, грамотность и др.)	да – 1 балл; нет -0 баллов.	1
5.Соблюдение регламента (продолжительность видеоролика не более 3-х минут).	да – 1 балл; нет -0 баллов.	1
Итого	Максимальное количество баллов – 6	

*Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

2. «Мастер- класс»

Тема «Мастер класса» определяется участником самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее передовой педагогический опыт участника конкурса, отражающий авторский подход к реализации ФГОС дошкольного образования.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания

Критерии	Показатели	Количество баллов
1.Актуальность и методическое обоснование передового педагогического опыта	методическая ценность для практики дошкольного образования	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов.
	наличие авторской педагогической идеи	
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов образовательной деятельности с детьми	
	приведение доказательств практической ценности педагогической технологии	
2.Творческий подход и импровизация	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в презентации опыта педагогической деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов.
	импровизация в представлении форм и видов образовательной деятельности	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.Развивающий	опора на потенциал	соответствие по всем

характер и результативность представленного передового педагогического опыта	личностного и когнитивного развития воспитанников	показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	соответствие педагогических целей планируемым результатам	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	приведение доказательств результативности деятельности, свидетельствующих об эффективности использования педагогической технологии	
4.Коммуникативная, информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата, широкий диапазон профессиональных знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	умение выстраивать взаимодействие с группой	
	грамотность речи	
	выдержанность структуры и алгоритма мастер - класса	
5.Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	эффективность оценивания достигнутых результатов	
	корректность и полнота ответов на вопросы	

Итого баллов	Максимальное количество баллов – 10 баллов

3. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методов и приёмов заявленных в мастер-классе. Образовательная деятельность с детьми может быть представлена в разных формах.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Количество баллов
1.Педагогическая мобильность	способность конструирования и организации эффективного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми в условиях конкретной образовательной ситуации	да – 2 балла нет -0 баллов
2.Методическая компетентность	соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей	соответствие по всем показателям –4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	адекватность этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам, структурированность, логичность построения занятия	
	рациональность распределения времени на занятии	
	стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности	
	активизация личного опыта ребёнка и его использование в процессе занятия	
	формы общения и работы с детьми (постоянное стимулирование детей к диалогу, выбор формы работы с детьми в соответствии с этапами решения образовательной	

	задачи)	
3.Методическое мастерство и творчество	умение заинтересовать группу выбранным содержанием и видом деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность	
	педагогическая импровизация в организации системы детской деятельности	
4.Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	способность к анализу проведенного мероприятия умение оценивать выбор методов и достигнутые результаты	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	анализ и оценка эффективности используемой образовательной технологии для решения образовательных задач педагогического мероприятия	
	умение подбирать 2-3 аргумента в подтверждение способов решения образовательных задач	
	умение находить 1-2 контраргумента для обозначения «слабости» своего решения	
Итого	Максимальное количество баллов – 10 баллов	

4. «Публичная лекция»

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются оргкомитетом. Тема выступления (лекция) и очередность выступления участников определяется жеребьёвкой за неделю до конкурса. Регламент до 7 минут.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Количество баллов
1.Критерии оценки	содержание выступления соответствует заявленной теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;

содержания лекции	отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	реализация принципа связи теории с практикой, раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений	
2.Критерии оценки методики чтения лекции	структурированность содержания лекции	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	логичность и аргументированность изложения	
	целесообразность использования наглядности, технических средств обучения	
3.Критерии оценки лекторских данных	убедительность выступления (умение профессионально аргументировать и /или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	наличие контакта с аудиторией, эмоциональность выступления, артистизм	
	свободное владение материалом	
	грамотность речи	
4.Критерии оценки результативности лекции	полное и точное рассмотрение основных вопросов, полное раскрытие темы лекции	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	наличие информационно-познавательной ценности в лекции	

5.Критерии оценки соблюдения регламента	соблюдение установленной продолжительности времени, отведенного на выполнение конкурсного задания (до 7 минут)	регламент соблюден-1 балл; регламент не соблюден -0 баллов
Итого	Максимальное количество баллов – 9 баллов.	

5. Эссе «Я – педагог»

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающие его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Количество баллов
1.Ясность и четкость аргументов выбора профессии	ясное изложение мотива выбора профессии	да- 2 балла; нет -0 баллов
	четкость в представлении профессиональных и личностных позиций	
2.Аргументированность позиции, представленной в эссе	Умение отделять педагогические факты от личных мнений	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	умение иллюстрировать положения педагогической теории примерами из жизни	
	индивидуальность	
	широта и масштабность кругозора	
	наличие выводов и обобщения	
3.Уровень профессионального мышления	понимание ориентиров современной системы образования	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие
	умение педагогически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию относительно принципов и подходов к дошкольному образованию (общепризнанными	

	положениями педагогической теории, ссылками на действующее законодательство и мнения выдающихся педагогов)	показателям – 0 баллов
	связь с практикой, обращение внимания на запросы общества	
4.Умение формулировать проблемы профессионального и личностного развития и определять пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям)- 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
5.Уровень изложения и художественный стиль (языковая грамотность текста-грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
Итого	Максимальное количество баллов – 6 баллов	