

Итоговый отчет о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования Усть-Удинского района за 2015 год:

1.1. Вводная часть

Общая характеристика Усть-Удинского района

Усть-Удинский район расположен в Среднем Приангарье, на правобережье Ангары и в верхнем течении Илама. С юга район граничит с Усть-Ордынским Бурятским автономным округом, на севере, западе и востоке – с промышленно-развитыми районами Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским и с аграрными Балаганским, Жигаловским районами.

Срединное местоположение на территории Иркутской области обуславливает соседство со многими районами, но плохая транспортно-инфраструктурная освоенность территории затрудняет транспортные связи района.

По данным отдела по Усть-Удинскому району в Управлении государственной регистрации службы ЗАГС Иркутской области в 2015г. в Усть-Удинском районе родилось 159 чел.(2014г - 222 чел), умерло 250 чел. (2014г - 212 чел.).

По данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстата) на 01.01.2015г общая численность населения составила 13847 человек (2014г – 13884 чел.), за 2015 год в район прибыло 289 человек (2014г-315) чел, выбыло 458 (2014г – 447 чел), что позволяет сделать вывод об отрицательной ситуации в сфере миграции -169 чел. (2014г: -132 чел.), о постепенном ежегодном оттоке населения в крупные города и территории с развитой экономикой. Требуется разработка комплексных мер по закреплению населения на территории сельских районов при непосредственном участии органов государственной власти Российской Федерации и Иркутской области.

Усть-Удинский район – система, включающая в себя 13 поселковых и одно городское поселение. На территории района находятся 1 поселок городского типа и 24 сельских населенных пункта. Удаленность райцентра – р.п. Усть-Уда от ближайшей железнодорожной станции (Залари) – 100 км, расстояние до г. Иркутска составляет по автомобильным дорогам 330 км, водным путем по Ангаре – 272 км.

Наиболее удаленными от центра района являются с. Аносово, с. Аталанка, с. Подволочное, до них расстояние от райцентра 180 – 260 километров. Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области.

Площадь Усть-Удинского района составляет 2040,0 тыс. га, из них площадь земель лесного фонда 1908,3 тыс. га. На территории Усть-Удинского района в 2015 году действовало два территориальных отдела Агентства лесного хозяйства Иркутской области (лесничества) – это Усть-Удинское и Нижнеилимское, областное государственное автономное учреждение (ОГАУ) «Шестаковский лесхоз» и Усть-Удинский филиал ОГАУ «Ангарское лесохозяйственное объединение».

Автомобильный транспорт занимает ведущее место в обеспечении транспортного обслуживания населения Усть-Удинского района. Маршрутная сеть района сформирована таким образом, чтобы обеспечить связь поселений Усть-Удинского района с районным центром.

В целом 2015 год для района был нестабильным, об этом говорят основные социально-экономические показатели, недостаточное финансирование на выполнение программ, которые были значительно урезаны в связи с недостаточностью средств в областном бюджете, несбалансированностью местного бюджета. Но, несмотря на это, все же удалось привлечь на территорию района средства областного и федерального бюджетов по направлениям: строительство, ЖКХ, сельское хозяйство, выдержать плановые показатели по исполнению майских указов президента в части заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, отладить социально-экономическое сотрудничество с бизнесом.

В Усть-Удинском районе зарегистрировано 46 малых и средних предприятий и 240 индивидуальных предпринимателей.

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» действует территориальная трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, заключено территориальное трехстороннее соглашение по регулированию социально-трудовых отношений на 2015-2017 годы.

Администрация района и организации, осуществляющие деятельность на территории района, ежегодно принимают участие в областном конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие соцпартнерства». В 2015 году администрация Усть-Удинского района в номинации «Лучшее муниципальное образование Иркутской области по проведению работы в сфере развития социального партнерства» заняла 3-е место в своей группе сельских районов.

2015 год в данном направлении был знаковым. Всего заключено 28 Соглашений о социально-экономическом сотрудничестве (договоров об оказании благотворительной помощи) на сумму 9 млн. руб.

В 2015г. были реализованы следующие крупные мероприятия, касающиеся системы образования:

Ремонт МКОУ Чичковская ООШ;

Ремонта кровли МКДОУ детский сад с. Молька;

Капитальный ремонт МКОУ Подволоченская ООШ;

Приобретение, доставка и установка мобильных детских игровых площадок на территории 7 образовательных учреждений на сумму 1300 тыс. рублей;

Строительство дополнительного корпуса Малышевского детского сада и его оснащение (более 4 млн. рублей);

Устройство стадиона в р.п. Усть-Уда;

Проведение культурно-досуговых мероприятий межрайонного уровня (весенняя, летняя рыбалки, День района, по празднованию 70-летия Победы в ВОВ и т.д.);

Ремонт дополнительного здания МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» в д Михайловщина;

Поставка МКОУ Аталанская ООШ дровяного долготья;

Приобретение мягкого инвентаря для группы дошкольного образования на базе МКОУ Аносовская СОШ;

Изготовление календаря «Река жизни Валентина Распутина»;

Устройство покрытия для многофункциональной спортивной площадки в р.п. Усть-Уда;

Поставка в МКОУ Аносовская СОШ дров;

Приобретение мягкого инвентаря, посуды для МКДОУ Малышевский детский сад;

Приобретение, доставка и сборка мебели для МКДОУ Малышевский детский сад;

Поставка пиломатериала для ремонта МКДОУ детский сад «Колосок» с. Балаганка,

поставка пиломатериала для ремонта МКОУ Балаганкинская ООШ, предоставление денежных средств на ремонт МКОУ Балаганкинская ООШ;

Приобретение новогодних подарков для детей из многодетных семей и детей одиноких родителей.

Руководит районом глава Администрации РМО «Усть-Удинский район» Чемезов Сергей Николаевич.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2015 году в сфере образования Усть-Удинского района продолжена реализация комплекса стратегических задач, направленных на развитие образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области развития образования, определенных нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и иными Указами Президента Российской Федерации по вопросам сферы образования от 2012 года,

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденными Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 г.

Инфраструктура образовательных организаций

В 2014-2015 учебном году в системе образования функционировало в статусе юридических лиц **28** образовательных учреждений. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа-детский сад, 11 ДОУ, 1 учреждения дополнительного образования, МКОУ Ключинская НОШ была приостановлена в связи с отсутствием учащихся. Кроме того, с детьми на территории района работает школа искусств и 1 учреждение специальная коррекционная школа-интернат.

В сельской местности обучалось 61% школьников (1260 чел.), в городской - 39% (804 чел.), на 47 чел. больше прошлого года, в условиях подвоза – 13% (266 обучающихся). Наполняемость классов в среднем по району составила 13 чел., произошло увеличение с прошлым годом на 1,86 чел.: в том числе по городу – 19,92 (на 0,42 чел.), по селу – 10,7 (на 2,3 чел.).

Общий контингент обучающихся системы общего образования составляет 2240 человек, в том числе обучающихся по программам кро 163 человек.

Учебный год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-2015	2015-2016
Итого по району	1990/87 116	1963/87 112	1945/72 107	1938/79 107	1977/87 103	2077/80 83
	-35	-27	-33	-7	+39/8	+100/-7

В течение ряда лет просматривается стабильная динамика к увеличению контингента обучающихся.

Дошкольным образованием охвачены 721 чел. (49% от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет), что на 5% выше уровня прошлого года.

Система дополнительного образования представлена детскими объединениями физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, творческой, краеведческой направленности.

Охват детей дополнительным образованием в ОУ составляет – 51% (в том числе и дети из ДДТ). В 2013-2014 году охват составлял 55%.

Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся, посещающих кружки ОУ/ДДТ	Кол-во кружков в ОУ	Кол-во кружков от ДДТ	% охвата дополнит. образованием ОУ	% охвата дополнит. образованием в ДДТ
2025	1016/839	94	38	51%	41%

Охват образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья

Общее количество детей-инвалидов, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 88 человек. Охвачены образовательным процессом – 68 человек, из них в дошкольных образовательных организациях – 4 чел., получают образование на дому – 13 чел. (в дистанционном режиме – 4 чел.), в специализированных образовательных организациях системы образования (коррекционная школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) - 5 чел., в специализированных образовательных организациях системы социальной защиты населения (приют «Сказка») – 1 чел., в общеобразовательных

организациях – 45 чел. Не обучается – 20 чел. с диагнозом умеренная умственная отсталость, в это число вошли дети – инвалиды в возрасте от 16 до 18 лет.

С 1 сентября 2014-15 учебного года в МКОУ Юголукская СОШ для детей с умеренной умственной отсталостью открыт класс с количеством – 5 человек, а также для таких детей в 4-х ОО организовано индивидуальное обучение – 11 чел.

Три сетевых педагога из МБОУ СОШ п. Усть-Уда работают в дистанционном режиме с детьми-инвалидами из других МО.

Для ребенка-инвалида (колясочника) в МКОУ Чичковская ООШ построен пандус, что позволяет данному ребенку получать полноценное образование на базе образовательной организации.

1. Общее количество детей-инвалидов, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 88 человек. Охвачены образовательным процессом – 68 человек, в 15 ОО из них:

- в 2 дошкольных образовательных организациях – 4 чел.,
- в 13 общеобразовательных организациях – 45 чел.,
- получают образование на дому в 9 ОО – 13 чел., в том числе в дистанционном режиме в 3 ОО – 4 чел.,
- в специализированной образовательной организации системы образования (коррекционная школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) - 5 чел.,
- в специализированной образовательной организации системы социальной защиты населения (приют «Сказка») – 1 чел.,

2. Не охвачены образовательным процессом – 20 чел. с диагнозом умеренная умственная отсталость, а также с тяжелыми формами заболевания. В это число вошли дети-инвалиды в возрасте до 7 лет, от 16 до 18 лет и имеющие медицинский отвод.

3. С 1 сентября 2014-15 учебного года в МКОУ Юголукская СОШ для детей с умеренной умственной отсталостью открыт класс с количеством – 5 человек, а также для таких детей в 4-х ОО организовано индивидуальное обучение – 11 чел. по программе с умеренной умственной отсталостью.

4. Три сетевых педагога из МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работают в дистанционном режиме с детьми-инвалидами (4 человека), которым разрешено по медицинским показаниям данное обучение по основной общеобразовательной программе. Специальное компьютерное оборудование установлено на дому у детей – инвалидов и в МКУ «РИМЦ «Усть-Удинского района» в 2010 году в рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

5. Для ребенка-инвалида (колясочника) в МКОУ Чичковская ООШ построен пандус, что позволяет данному ребенку получать полноценное образование. В других ОО детей – инвалидов колясочников нет, хотя условия для обучения таких детей созданы, построены пандусы или вход в здание не требует дополнительного сооружения.

6. Детей-инвалидов с нарушением слуха и зрения с использованием русского жестового языка и других специально-издаваемой учебно-методической литературы – нет.

7. Для детей-инвалидов, посещающих ОО со специальными потребностями специальное оборудование не поступало и не приобреталось.

8. Двое детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения занимаются по адаптированным программам.

Организация подвоза обучающихся

На начало 2015-2016 учебного года 286 (13%) обучающихся подвозится из 14 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям. В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ увеличился на 20 чел.

Наибольшее количество обучающихся подвозится:

- МБОУ Молькинская СОШ – 114 ч: Лабогай - 34, Податовская - 45, Ясачная-Хайрюзовка - 15, Халюты - 20.

Наименьшее количество обучающихся.

- МКОУ Аносовская СОШ – 5 ч: Подволочное - 1, Аталанка - 1, Ключи – 3.

Для указанных целей задействовано 8 единиц автотранспорта.

В течение года на школьные автобусы установлены: спутниковая система Глонасс, тахографы - контрольно-измерительное устройство, предназначенное для контроля режима труда и отдыха водителя, скорости, пробега.

Финансирование затрат на содержание и эксплуатацию автобусов в районе стабильное.

В связи с отсутствием дороги, подвоз обучающихся по маршрутам Аносово-Аталанка-Подволочное, Аносово-Ключи осуществлялся родителями, которым компенсировались затраты на ГСМ.

Финансовое обеспечение деятельности системы образования

В 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличились расходы по разделу «Образование» в связи с увеличением субвенции на заработную плату. Введение нормативно-подушевого финансирования и фонда стимулирования создает базу для перехода в дальнейшем к эффективному контракту.

Средняя заработная плата педагогических работников в динамике составляет:

Образовательная деятельность	2013г.	2014 г.	Первое полугодие 2015 г.
общего образования	29593,0	29055,7	29716,7
дошкольном образовании	20763,0	24523,1	25626,6
дополнительном образовании	22239,0	24151,1	23619,2

Рост заработной платы соответствует линейке, утвержденной министерством образования Иркутской области для ОУ Усть-Удинского района.

Поставка учебного оборудования в рамках модернизации в образовательные организации за 2011-2015 г (тыс. руб.)

учебное оборудование нач. кл.	компьютерное оборудование	медиц. оборудование	технолог. оборудование		автотранспорт	спорт. оборудование	комплект естеств. науч. д.	система Глонасс
Областной бюджет	Областной бюджет	Областной бюджет	Рай. бюджет	Областной бюджет	Областной бюджет руб.	Областной бюджет	Областной бюджет	Областной бюджет
5454,561	2980,372	1931,209	900,0	2056,860	9367,701	1894,398	200,510	937,750

Кроме того, значимым результатами являются

- включение Усть-Удинского района в «Государственную программу Иркутской области «Развитие образования на 2014-2018 гг.» с выделением в 2015 г. 2 млн. 900 т. р на капитальный ремонт спортзала в МКОУ Игжейской СОШ;

- в течение двух лет в рамках социального партнерства поставляются игровые площадки в ДООУ. Всего за два года приобретено 15 игровых площадок на общую сумму 2351400,00 руб.;

- обновлено за счет средств муниципальной целевой программы медицинское оборудование, что позволило лицензировать 90% медицинских кабинетов ОУ;

- приобретение мягкого инвентаря для дошкольной группы полного дня в МКОУ Аносовская СОШ (50000,0 руб.).

Обеспечение ОУ учебниками и учебно-методической литературой

При формировании заказа на приобретение учебников приоритетным является обеспечение в соответствии с ФГОС. В 2015 году за счет средств субвенции на приобретение учебников израсходовано 1435865 руб. Приобретено - 3454 экз.

На данные средства приобретены учебники для 5-го класса по новым стандартам и недостающие учебники по заявкам образовательных организаций.

По результатам отчета к 15.06.2015 г. по состоянию на 1.09.2015 г. обеспеченность учебниками по району составляет 93,8%. Потребность составляет 987 экз.

В 2014 году средняя стоимость 1 учебника была 353 руб., в 2015 году стоимость одного учебника - 388 руб.

В 2014-2015 учебном году ОО приняли участие в проектах «Школа цифрового века» и «Апробация электронных учебников», а также участвовали в вебинарах «Открытый урок с «Просвещением», «Как работать с электронным учебником» по предметам».

Был проведен социологический опрос предпочтений формы учебника (электронной, печатной или печатной и электронной). По результатам опроса предпочтение было отдано печатной форме учебника 73%. Для достижения 100% обеспеченности учебниками, вопрос о дополнительном финансировании на приобретение учебников внесен в районную программу «Развития системы образования РМО Усть-Удинского района на 2015-2019 гг».

Кадровый состав

В общеобразовательных школах Усть-Удинского района в 2015 году работает 256 учителей, что больше на 1,56% по сравнению с 2014 годом. Кроме того в школах района в 2014/2015 учебном году работают 6 воспитателей ГПД и 4 воспитателя школы-сада, 3 учителя-логопеда, а ставки педагогов-психологов, социальных педагогов занимают по совместительству учителями общеобразовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях Усть-Удинского района на 2014/2015 учебный год работает 71 педагог, что больше на 0,98% по сравнению с прошлым годом. В детских садах Усть-Удинского района 12 музыкальных руководителей, из них 7 совместителей, 8 инструкторов ФИЗО, из них 6 совместителей, 2 педагога психолога, из них 1 совместитель, 1 педагог дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования детей Усть-Удинского района на 2014/2015 учебный год работает 35 педагогов, что меньше на 0,90% по сравнению с прошлым годом.

Численность административных работников школ, детских садов и дополнительного образования Усть-Удинского района составляет:

Учреждения	Школы	Детские сады	Дополнительное образование	Итого
Число административных работников	49	13	1	63

Численность педагогических работников общеобразовательных и дошкольных учреждений Усть-Удинского района, в сравнении последних трех лет, идет на увеличение, а численность педагогических работников дополнительного образования снижается.

№ п/п	Общеобразовательные и образовательные учреждения района	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
1.	Педагогические работники школ	252	252	256
2.	Педагогические работники детских садов	56	69	71
3.	Педагогические работники дополнительного образования	38	39	35

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций района составляет:

- общеобразовательные учреждения – 95,53%;
- дошкольные образовательные учреждения – 100%;
- учреждения дополнительного образования – 100%.

Имеется потребность в педагогах иностранного языка, начальных классов, информатики, физики, химии, математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, музыки.

72,65% имеют стаж работы от 10 лет и больше.

Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческого потенциала предполагает процесс аттестации педагогических руководящих работников. Имеют квалификационные категории 112 (29%) педагогических работников.

Уровень квалификации педагогические и административные работники образовательных учреждений района повышают регулярно как выездами за пределы района, так и на территории Усть-Удинского района.

Традиционно организация процесса повышения квалификации строится на основе формирования районного заказа в ИРО Иркутской области, ИГУ (ВСГАО), ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права».

227 педагогов прошли курсовую подготовку, 219 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в территории. Из них 30 человек, не имеющих педагогического образования, прошли профессиональную подготовку по курсу «Основы педагогической деятельности», 29 человек – «Управление персоналом», 171 человек – курсы по ФГОС.

Педагоги имеют возможность повысить свою квалификацию дистанционно по направлениям «Компьютерная грамотность» (72 ч.), «Создание сетевого информационного пространства педагога» (72 ч.), «Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагога» (72 ч.), «Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику» (72 ч.) (во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»). Благодаря сочетанию очно-дистанционных технологий успешно закончили обучение по программе «Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагога» 11 педагогов: 1 - ОГОКУ СКШИ, 1 – МКОУ ДОД ДШИ, 1 – МКОУ Аталанская ООШ, 1 – МБОУ СОШ п. Усть-Уда, 1 – МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2», 1 – МБДОУ д/с «Светлячок», 2 – МКОУ Светлолобовская СОШ, 3 – МКОУ ДОД ДДТ. По программе «Компьютерная грамотность» завершили обучение 3 педагога: 1 – МКДОУ Ново-Удинский д/с, 2 - МБДОУ д/с «Светлячок». Всего – 14 человек.

Анализируя обеспеченность педагогическими кадрами, нужно отметить, что возможность закрыть вакансии в школах – это подготовка собственных кадров и привлечение молодых кадров для работы в учреждении. Для этого необходима целенаправленная работа администрации общеобразовательных учреждений с учащимися в течение всего учебного года. Чтобы наши выпускники школ поступали на педагогические специальности и возвращались работать в школы района.

В нашем районе целевое поступление прошлых лет на очную форму обучения себя не оправдывает. Выпускники наших школ, которые поступали на целевое обучение, не возвращаются в район по разным причинам, поэтому в районе 12 вакантных рабочих мест по педагогическим должностям. Последние два года прием выпускников на целевые места в Педагогический институт Иркутского Государственного университета не дается.

Молодые специалисты, прибывшие в школы района

Молодые специалисты, прибывшие в Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район» на начало 2014/2015 учебного года 6 человек. В целях поддержки молодых специалистов, из числа педагогических работников, вновь прибывшие для работы в школах района, при предоставлении полных пакетов документов получают:

1) единовременную выплату молодому специалисту от Министерства образования Иркутской области в размере 20 000 рублей;

2) единовременную материальную выплату из бюджета района в размере 50 000 рублей.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2015 году

В 2015 году в районе выпускников 11 класса – 80 человек, на 17 человек меньше прошлого года. Все выпускники 80 чел. сдавали в форме ЕГЭ. Среди выпускников с ограниченными возможностями здоровья нет.

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ», и утвержденным порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г., ППЭ оборудуются стационарными или переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, каждая аудитория также оборудуется видеонаблюдением.

В этом году для территорий труднодоступной местности в каждой аудитории КИМы распечатывались перед началом экзамена. За счет местного бюджета приобретено программное оборудование - электронный продукт (на право использования электронной подписи уполномоченным ГЭК), сканер, ноутбук, принтеры в каждую аудиторию (6 штук), картриджи на сумму 133 970 рублей.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании все 80 выпускников (100%), из них 2 человека (2,5%) награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

1. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам:

<i>Предмет</i>	<i>Не набрали минимальный тестовый балл (%)</i>			
	<i>По Иркутской области</i>		<i>По Усть-Удинскому району</i>	
	2014	2015	2014	2015
Русский язык	0,76	0,91	4,1	1,25
Математика (п)	5,66	27,68	21,65	25
Информатика и ИКТ	10,22	16,74	66,6	0
Литература		6,35	-	0
Биология	10,61	18,39	24	30
Химия	14,81	13,74	33,3	50
История	22,43	19,56	47	20
Физика	22,66	5,95	28,6	11,76
Обществознание	9,92	18,63	10,16	30
Английский язык	7,79	6,17	50	0
География	10,47		0	-

Успеваемость по предметам (подтверждение освоения программ) в 2015 году составляет:

1. информатика и ИКТ – 100%, литература – 100%, английский язык – 100%
2. русский язык – 98,75%
3. физика – 88,24%
4. математика (базовый) – 82,05%
5. история – 80%
6. математика (профильный) – 75%
7. обществознание – 70%, биология – 70%
8. химия – 50%

Выпускники 2015 года показали слабые знания по предметам по выбору – истории, обществознанию, биологии, химии и по математике (профильный уровень).

Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл):

В рейтинге лучших результатов по предметам в районе показали учреждения:

- МБОУ СОШ п. Усть-Уда – по биологии
- МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» - по истории
- МКОУ Игжейская СОШ – по биологии, химии
- МКОУ Малышевская СОШ – по математике (П), по физике
- МБОУ Молькинская СОШ – по биологии,
- МКОУ Светлолобовская СОШ – по русскому языку, информатике и ИКТ,
- МКОУ Средне-Муйская СОШ – по обществознанию.

На протяжении двух последних лет в рейтинге лучшим ОУ остается – МКОУ Средне – Муйская СОШ. Улучшился результат по всем предметам в этом году в учреждениях – МКОУ Светлолобовская СОШ, МКОУ Юголукская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ.

В рейтинге с худшими результатами в этом году – МКОУ Аносовская СОШ – с пятого места прошлого года переместилась на 10 место, МБОУ СОШ п. Усть-Уда - с 4 места на 9 место, МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» - 8 место, МБОУ Ново-Удинская – с 3 на 7 место.

В 2015 году в районе для выпускников 9 классов была организована работа двух ППЭ – МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Аносовская СОШ.

Всего выпускников – 170 человек, сдавали ГИА в форме ОГЭ два обязательных предмета (математика, русский язык) – 168 чел., в щадящем режиме (в форме ГВЭ – 2 чел.). По выбору – 1 чел. обществознание (МБОУ Ново-Удинская СОШ), 1 чел. сдавал биологию (МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»). С учетом сентябрьского этапа все выпускники получили документ об окончании 9 класса.

По двум показателям лучший результат выше областного и районного показали выпускники МБОУ СОШ п. Усть-Уда, по одному показателю – МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Светлолобовская СОШ, МБОУ Ново-Удинская СОШ, МКОУ Юголукская СОШ.

В каждой образовательной организации необходимо провести детальный анализ результатов ГИА, выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования, принять управленческие решения по совершенствованию направлений педагогический кадров, повышения качества преподавания учебных предметов, совершенствованию работы образовательных организаций.

Проблемы

1. Ветхость образовательных организаций требует значительных капиталовложений для подготовки к вводу дополнительных мест для школьников, в связи с переходом на обучение в одну смену.
2. Материально-техническая база образовательных учреждений обновляется с отставанием от требований современности (программное обеспечение, компьютерная техника).
3. Остается нерешенным вопрос ликвидации очередности дошкольников на территории Ново-Удинского муниципального образования.
4. Слабое обновление педагогических кадров, нежелание молодых специалистов работать на селе.
5. Повышение уровня заработной платы не привело к заметному повышению качества образовательных результатов обучающихся. Несмотря на стабильность результатов ЕГЭ в последние три года, достичь региональных показателей по обязательным предметам пока еще не удалось.

Выводы и заключения

Основные направления государственной политики в сфере образования связаны с решением двух ключевых задач - предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей с ограниченными

возможностями здоровья.

Основными условиями, обеспечивающими высокое качество образования в целом обозначены тремя основными элементами: качеством условий образования, качеством образовательного процесса, качеством результата.

В связи с этим, стратегическая цель деятельности УОМО - создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современности.

В соответствии с этим определены основные направления деятельности:

- реализация государственной программы «Развитие образования» на 2014-2018 годы»; обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного Распоряжением Главы Администрации РМО «Усть-Удинский район» № 141 от 17.06.2013 г. в части ликвидации очередности на зачисление детей в возрасте 3-7 лет в дошкольные образовательные организации;

- переводение работы системы образования из режима стабильного функционирования в режим развития;

- работа, направленная на привлечение средств областного, федерального бюджетов посредством участия в программах;

- реализация муниципального проекта «5 шагов к качеству», направленного на повышение результатов ГИА;

- обеспечение преемственности ФГОС на всех этапах образования;

- создание условий для развития системы инклюзивного образования детей, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников на основе Концепции воспитания детей в Иркутской области;

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей через реализацию сетевой модели взаимодействия;

- развитие системы специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- внедрение системы АИС в сферу общего и дополнительного образования;

- реализация муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2019 гг».

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская, 19. Начальник – Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника – Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420).

- e-mail: uomo2014@yandex.ru

- адрес сайта: страница на сайте администрации РМО «Усть-Удинский район»

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования (при заполнении используются данные отчета 85-К и 78-РИК за 2015 год)		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	49
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2015 год», Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	квадратн	7,8

дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	ый метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	27,27
центральное отопление;	процент	9,09
канализацию.	процент	27,27
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	42
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,13
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	4,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Введен в действие пристрой (на 15 мест) к основному зданию Малышевского ДОУ
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	5696 2,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных	процент	

образовательных организаций.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <i>(при заполнении используются данные отчетов сводные отчеты: РИК-76, РИК-83, ОШ-2 за 2015 год)</i>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,2
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	64,7
из них обучающиеся 1-4 классов	процент	98,53
из них обучающиеся 6-11 классов обучающиеся по ФГОС, в рамках пилотных проектов опережающего внедрения ФГОС	процент	34,13
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <i>(результаты опроса потребителей на сайте ГАУ ДПО ИРО http://opr.iro38.ru/new/ci3/index.php/interview/)</i>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	25,45
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в	человек	8

расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		79
педагогических работников - всего; http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2014 год» , <u>Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области</u> http://195.46.100.221/questbook/files/2015/zp_4kv_15/tabl8.zip	процент	81
из них учителей. (данные сводного отчета ОИИ-2 за 2015 год)	процент	83
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	53,0
центральное отопление;	процент	7,1
канализацию.	процент	14,2
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к Интернету.	единица	5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	27
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	7,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	3,66
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным		

программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ:		
по математике;	раз	2
по русскому языку.	раз	2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	30,8
по русскому языку.	балл	50,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	6,95
по русскому языку.	балл	22,53
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	21,65
по русскому языку.	процент	4,1
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	36,97
по русскому языку.	процент	16,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	18,75
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	80
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том		

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	1970 32,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	62,5
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12,5
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование (при заполнении используются данные отчета: 1-ДО сводная за 2015 год)		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1075
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	100
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2015 год» , Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области	процент	63
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	0
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	6212,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	10,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100