

СБОРНИК ДОКЛАДОВ  
ФЕСТИВАЛЯ  
ПЕРЕДОВОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОПЫТА 2012 ГОД

п. Усть-Уда

Март 2012 г.

*Управление  
образования  
муниципального  
образования  
«Усть-Удинский  
район»  
Территориальный  
ресурсный центр*

## Оглавление

### География, химия, биология, физкультура, ОБЖ, история, право, обществознание, КРО

<i>Богданова Г.Г.</i> Здоровьесберегающие технологии во внеурочное время в образовательном учреждении коррекционно-развивающего обучения.....	7-9
<i>Будникова Н.Ю.</i> Организация индивидуальных и групповых занятий.....	10-14
<i>Бурдуковская Н.М.</i> Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках истории и обществознания.....	15-16
<i>Закурьев Ю.И.</i> Особенности преподавания физической культуры в малокомплектной школе.....	17
<i>Непомнящих А.В.</i> Паспорт здоровья обучающихся в условиях работы по новому стандарту.....	18-19
<i>Петряева О.В.</i> Проектная деятельность в преподавании географии.....	20-25
<i>Рыбкина Т.Н.</i> Здоровьесберегающие технологии на уроках в образовательном учреждении коррекционно-развивающего обучения.....	26-30
<i>Третьяченко И.Л.</i> Проектная деятельность на уроках технологии.....	31-34
<i>Шайхеева Л.Н.</i> Воспитание у учащихся любви к малой родине через работу школьного музея.....	35-39

### Иностранный язык, русский язык, литература, история

<i>Бузикова О.М.</i> Приемы групповой деятельности на уроках русского языка.....	40-44
<i>Галагуз Е.Е.</i> Игра как средство мотивации на уроках английского языка.....	45-53
<i>Лю-фа О.А.</i> Обучение иностранному языку в начальной школе.....	54-58
<i>Никифорова Т.А.</i> Опыт работы по УМК Разумовской.....	59-60
<i>Пригожаева Н.А.</i> Персональный сайт учителя сельской школы.....	61-65
<i>Тетерина М.В.</i> Работа по УМК Кауфмана.....	66-75
<i>Уварова С.Г.</i> Развитие творчества и воображения на уроках иностранного языка.....	76-80

### Информатика, математика, физика, черчение, искусство, технология

<i>Бородина Н.В.</i> Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательном процессе.....	81-82
<i>Исакова Т.И.</i> Использование возможностей ИКТ при обучении решению текстовых задач.....	83-92
<i>Кибанова Л.И.</i> Виды памяти на уроках математики.....	93-97
<i>Маслова А.В.</i> Компьютер на уроках физики.....	98-103
<i>Пентюхова С.И.</i> Практическое значение математики в жизни человека.....	104-108
<i>Яхина О.Р.</i> Применение активных методов обучения на уроках информатики.....	109-112

### Начальные классы, дошкольные учреждения

<i>Вологжина Г.А.</i> Кружок «Лесовичок» как форма работы с детьми.....	113-114
<i>Литвина С.А., Метлева Т.М.</i> Детский сад и школа – вместе дружная семья.....	115-116
<i>Лифа Т.Г.</i> Формирование навыков устного счета средствами ИКТ.....	117-118
<i>Лугинина Г.Ф.</i> Нравственно-патриотическое воспитание младшего школьника.....	119-121
<i>Мамаенко В.С.</i> Дорожная грамота.....	122-124
<i>Покрасенко Е.Н.</i> Организация исследовательской проектной деятельности учащихся в начальной школе.....	125-131
<i>Распутина И.В.</i> Формирование у детей потребности в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности.....	132-134
<i>Репина Е.С.</i> Страна фантазии.....	135-143

## Введение

Фестиваль передового педагогического опыта был организован и успешно проведен управлением образования муниципального образования «Усть-Удинский район» 16 марта 2012 года на базе МБОУ СОШ п. Усть-Уда. Его целью стало формирование в педагогическом сообществе представлений об эффективной творческой профессиональной педагогической деятельности и компетентности работников образовательных учреждений. Фестиваль призван способствовать повышению качества образования, выявлению и распространению позитивного, социально-ценного педагогического опыта, обеспечению открытости профессионального общения, повышению престижа педагогической профессии, стимулированию труда педагогических работников.

В работе фестиваля приняли участие 52 педагога из 14 образовательных учреждений района. В четырех секциях педагоги выступили с обобщением опыта по различным направлениям своей деятельности.

После прослушивания всех выступлений была проведена общественная экспертиза. Каждый из участников секции отметил в оценочном листе наиболее интересный с его точки зрения опыт работы трех педагогов. Три участника из каждой секции, набравших максимальное количество баллов, получили рекомендацию к распространению опыта работы на региональном уровне. Опыт работы других участников фестиваля был признан передовым и рекомендован к применению в образовательных учреждениях нашего района. Факт обобщения опыта работы подтвержден именованным сертификатом.

## Положение о фестивале передового педагогического опыта

1. Цели фестиваля:
  - 1.1. Цели фестиваля – формирование в педагогическом сообществе представлений об эффективной творческой профессиональной педагогической деятельности и компетентности работников учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования МО «Усть-Удинский район».
  - 1.2. Фестиваль призван способствовать повышению качества образования, выявлению и распространению позитивного, социально – ценного педагогического опыта, обеспечению открытости профессионального общения, повышению престижа педагогической профессии, стимулированию труда педагогических работников.
2. Участники фестиваля:
  - 2.1. В фестивале могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений муниципального образования «Усть-Удинский район». Стаж работы и возраст участников значения не имеет.
  - 2.2. Выдвижение кандидатов осуществляется профессиональным объединением педагогов после предварительного обобщения опыта на уровне образовательного учреждения.
  - 2.3. Проведение отборочных мероприятий для выдвижения участников обязательно.
  - 2.4. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на участие в фестивале обязательно.
3. Организация фестиваля:
  - 3.1. Фестиваль проводится на муниципальном уровне по инициативе районного методического кабинета УОМО «Усть-Удинский район».
  - 3.2. Организационное обеспечение, информационную поддержку фестиваля, подготовку материалов и пакета документов для работы в секциях и для проведения общественной экспертизы осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается приказом начальника УОМО.
  - 3.3. Для участия в муниципальном этапе фестиваля в оргкомитет до 05 марта 2012 года представляется заявка с указанием фамилии, имени и отчества участника, места работы, названием доклада и объединения педагогов.
4. Содержание фестиваля
  - 4.1. Фестиваль проводится 16 марта 2012 года на базе МОУ СОШ п. Усть-Уда.
  - 4.2. Участники фестиваля представляют педагогической общественности технологию (или элементы технологии), методические приемы, педагогические формы (или элементы), обеспечивающие высокий результат учебной и воспитательной работы в любых сферах профессиональной деятельности (как в полном объеме, так и частично).
  - 4.3. На основании представленных участниками заявок организуется прослушивание выступлений участников в назначенных секциях.
  - 4.4. Все секции, участвующие в фестивале, самостоятельно принимают решение об уровне представленного опыта.
  - 4.5. Текст выступления оформляется презентабельно, сдается в оргкомитет фестиваля и хранится в библиотеке районного методического кабинета.
  - 4.6. Время выступления сообщается участникам после окончания приема заявок.
5. Подведение итогов фестиваля
  - 5.1. После прослушивания всех выступлений, участники секции заполняют оценочный лист, в котором отмечают наиболее интересный с их точки зрения опыт работы. Три участника, набравших максимальное количество баллов, получают рекомендацию к распространению опыта работы на региональном уровне. Опыт работы

других участников фестиваля признается передовым и рекомендуется к применению в образовательных учреждениях района.

5.2. Каждому участнику фестиваля вручается именной сертификат, подтверждающий факт обобщения опыта работы на муниципальном уровне.

5.3. По итогам фестиваля издается приказ начальника УОМО, закрепляющий решение общественной экспертизы в секциях об уровне распространения педагогического опыта.

В работе фестиваля приняли участие 52 педагога из 14 образовательных учреждений района. Работа была организована в четырех секциях. В каждой секции педагоги выступили с обобщением опыта по различным направлениям своей деятельности. Провели обобщение 34 педагога.

ОУ	Ф.И.О. педагогов, обобщивших опыт			
	Секция «Иностранный язык, русский язык, литература, история»	Секция «География, химия, биология, физкультура, ОБЖ, история, право, обществознание, КРО»	Секция «Начальные классы, дошкольные учреждения»	Секция «Информатика, математика, физика, черчение, искусство, технология»
МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Подкаменная Е.П.	Шайхеева Л.Н.	Покрасенко Е.Н.	Бородина Н.В., Маленьких А.Г.
МБОУ «Усть- Удинская СОШ №2»		Третьяченко И.Л., Будникова Н.Ю.		
МКОУ Аносовская СОШ				Яхина О.Р.
МКОУ Игжейская СОШ		Закурьев Ю.И.		Маслова А.В.
МКОУ Малышевская СОШ	Тетерина М.В.			
МБОУ Ново- Удинская СОШ	Бузикова О.М., Галагуз Е.Е.	Петряева О.В.		
МБОУ Молькинская СОШ	Пригожаева Н.А.			
МКОУ Средне- Муйская СОШ	Лю-фа О.А., Уварова С.Г., Никифорова Т.А.	Бурдуковская Н.М., Непомнящих А.В.	Лифа Т.Г.	Пентюхова С.И., Исакова Т.И.
МКОУ Юголукская СОШ			Лугинина Г.Ф.	Кибанова Л.И.
МКОУ Балаганкинская ООШ			Замарацкая Н.В.	
МБДОУ детский сад «Колокольчик»			Воложжина Г.А., Мамаенко В.С., Литвина С.А., Метлева Т.М.	
МБДОУ детский сад «Светлячок»			Распутина И.В.	
МКОУ Кижинская школа-сад			Репина Е.С.	
Специальная коррекционная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Богданова Г.Г., Рыбкина Т.Н.		