

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2018»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2018» (далее - конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования МО «Усть-Удинский район» при участии Усть-Удинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района» (далее - оператор конкурса).

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Цели и задачи конкурса:

развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;
рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
распространение педагогического опыта лучших учителей района
повышение престижа профессии учителя.

1.6. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

В конкурсе принимают участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, расположенных на территории РМО «Усть-Удинский район».

1.7. Информация о смотре-конкурсе размещается на сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <http://trcust-uda.myl.ru/>. (далее - сайт конкурса).

**Глава II. Сроки представления документов и материалов для участия в конкурсе,
требования к их оформлению**

2.1. Заявки на участие в конкурсе принимаются до 20 ноября 2017 года включительно.

2.2. Образовательные организации выдвигают 1-2 кандидатов для участия в смотре-конкурсе.

На кандидата для участия в смотре-конкурсе образовательные организации в срок до 20 ноября 2017 года включительно представляют оператору конкурса следующие документы на электронном и бумажном носителях:

- заявление на участие в конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
 - анкета на участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- Дополнительная информация по вопросам организации проведения конкурса предоставляется по телефонам:

8(39545) 31-2-43.

Глава III. Порядок проведения конкурса. Конкурсные мероприятия.

Муниципальный конкурс проводится в 2 этапа :

Конкурсные задания заочного этапа

Сроки проведения с 18 по 25 декабря 2017 года.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагогического работника.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание «Я — учитель»

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая (грамматическая, орфографическая и пунктуационная) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Материалы конкурсного задания предоставляются оператору конкурса в бумажном варианте в указанные сроки.

Конкурсные задания очного этапа

Сроки проведения с 15 по 24 января 2018 года.

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на междисциплинарный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 45 минут, самоанализ урока и вопросы экспертной комиссии очного этапа конкурса — 10 минут), который проводится в школе, предложенной министерством в качестве площадки для проведения первого и второго туров конкурса.

Конкурсное задание оценивается членами экспертной комиссии очного этапа конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

2. Второй тур «Учитель - мастер» состоит из четырёх конкурсных заданий: «Визитная карточка», «Методический семинар», «Мастер-класс», «Хобби».

Данные конкурсные задания оцениваются членами экспертной комиссии очного этапа конкурса, ученическим жюри.

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание участником конкурса своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент: выступление участника конкурса - до 20 минут, вопросы экспертной комиссии очного этапа конкурса и ответы участника конкурса - до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся;

Сроки проведения 24 января 2018 года

Место проведения: МБУК «МРДК Усть-Удинского района»

Конкурсное задание «Самопрезентация»

Визитная карточка участника-это видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, в которой педагогический работник осуществляет свою деятельность.

Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Регламент-7 минут.

Конкурсное задание «Творческий конкурс».

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность, артистизм, креативность, владение залом, общая культура.

Регламент-7-10 минут.

Глава IV. Жюри смотра-конкурса

Жюри конкурса утверждается правовым актом УОМО «Усть-Удинский район» не позднее десяти рабочих дней до начала конкурса.

Возглавляет жюри и организует его работу председатель.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями настоящего Положения.

По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

Члены жюри обязаны:
соблюдать настоящее Положение;
голосовать индивидуально;
не пропускать заседания.

Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных мероприятий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

Состав счетной комиссии утверждается правовым актом УОМО «Усть-Удинский район».

Глава V. Подведение итогов смотра-конкурса

На основании протокола жюри УОМО «Усть-Удинский район» не позднее 30 января 2018 года издает правовой акт о победителе и лауреатах смотра-конкурса.

Информация о победителе и лауреатах конкурса публикуется на сайте смотра-конкурса, в газете «Усть-Удинские вести».

Победитель смотра-конкурса принимает участие в региональном конкурсе «Учитель года 2018».

Финансирование проведения конкурса осуществляется:

- по мероприятию «Проведение районных мероприятий с детьми и педагогами» муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2019 годы».

- за счет средств районного комитета Усть-Удинской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Конкурсант _____

Эксперт _____

Критерий	Показатели		Баллы
1. Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	разнообразие содержания		
	тематическая организованность информации		
	методическая грамотность	несоответствие показателям - 0 баллов	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	удобство навигации		
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	удобный формат для коммуникации		
	языковая культура		
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	несоответствие показателям - 0 баллов	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям		
3. Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	наличие контактных данных		
	возможности для обсуждений и дискуссий	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	удобство использования механизмов обратной связи		
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	несоответствие показателям - 0 баллов	
4. Актуальность информации	регулярность обновления информации	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	связь информации с текущими событиями		
	наличие информации о нормативно-правовой базе	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1	
	разнообразие групп пользователей		
	новизна и оригинальность информации		

	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
5.Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	грамотные цветовые решения		
	оригинальность стиля	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
	корректность обработки графики		
	сбалансированность разных способов структурирования информации		
	учет требований здоровьесбережения в дизайне		
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов		

Конкурсное задание «Урок»

Конкурсант _____

Эксперт _____

Критерий	Показатели		Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	несоответствие показателям - 0 баллов	
2. Результативность	достижение предметных результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	достижение метапредметных результатов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	достижение личностных результатов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	несоответствие показателям - 0 баллов	
	соотнесение действий с планируемыми Результатами		
3. Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	соответствие не	

	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
4. Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
5. Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения понятность процедуры и критериев оценивания адекватность оценки и рефлексии проведенного	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	

	урока, точность ответов на вопросы		
6. Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	несоответствие показателям - 0 баллов	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования		
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ		
7. Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	несоответствие показателям - 0 баллов	
	использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы		
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе		
8. Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	поддержка безопасного	соответствие не	

	поведения и формирования культуры здорового образа жизни обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
9. Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	

	уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Конкурсант _____

Эксперт _____

Критерий	Показатели		Баллы
1. Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	оригинальность и новизна методических приемов	несоответствие показателям - 0 баллов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований федерального государственного образовательного стандарта		
	разнообразие методических приемов		
2. Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	несоответствие показателям - 0 баллов	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт		
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)		
3. Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	соответствие не полностью	
	мониторинг индивидуальных достижений		

	обучающихся	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов		
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	несоответствие показателям - 0 баллов	
4. Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	несоответствие показателям - 0 баллов	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения		
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)		
5. Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	несоответствие показателям - 0 баллов	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания		
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на		

	вопросы		
6. Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	несоответствие показателям - 0 баллов	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)		
	грамотность речи		
7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	несоответствие показателям - 0 баллов	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни		
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности		
8. Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1	
	формирование универсальных учебных действий разных видов		

	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	балл;	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	несоответствие показателям - 0 баллов	
9. Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	выдвижение планируемых результатов	соответствие по всем показателям – 1 балл;	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	несоответствие показателям - 0 баллов	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
10. Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности учащихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	конструктивность и видение путей решения проблем	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	соответствие по всем показателям – 1 балл;	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	несоответствие показателям - 0 баллов	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов		

Конкурсное задание «Методический семинар»

Конкурсант _____

Эксперт _____

Критерий	Показатели		Баллы
1.Метапредметный подход	доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	технологичность (выстраивание шагов)	соответствие	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
2.Целостность	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	соответствие	
	удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
3.Системность	целеполагание и проведение рефлексии	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	мотивационная составляющая	показателям – 2 балла;	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	соответствие не полностью (частично или не по всем	

		показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов	
4.Новизна	оригинальность решений и подходов	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	несоответствие показателям - 0 баллов	
5.Результативность	достижение планируемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	несоответствие показателям - 0 баллов	
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов		

Конкурсное задание «Я - учитель»

Конкурсант _____

Эксперт _____

Критерий	Показатели		Баллы
1. Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	грамотность в области грамматики	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	орфографическая грамотность	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	пунктуационная грамотность		
		несоответствие показателям - 0 баллов	
2. Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	умение видеть тенденции развития образования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социум	несоответствие показателям - 0 баллов	
3. Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
		соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	постановка воспитательных целей	несоответствие показателям - 0 баллов	
обращение внимания на формирование гражданской позиции учащихся			
4. Аргументированность	четкость аргументов,	соответствие по всем показателям – 2	

позиции	отделение фактов от мнений	балла;	
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	наличие выводов и обобщения	несоответствие показателям - 0 баллов	
5. Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	нестандартность предлагаемых решений	несоответствие показателям - 0 баллов	
6. Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
7. Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	соответствие по всем показателям – 2 балла;	
	яркость и образность изложения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;	
	ясность и целесообразность изложения	несоответствие показателям - 0 баллов	
Итого баллов		Максимальное количество - 14 баллов	

Конкурсное задание «Хобби»

Конкурсант _____

Эксперт _____

Критерий	Баллы
Оригинальность	0-2
Артистизм	0-2
Креативность	0-2
Владение залом	0-2
Общая культура	0-2
Итого	

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Критерии оценивания

Критерии	Показатели	Количество баллов
1.Наличие информации о ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах и личностных интересах участника.	да – 1 балл; нет – 0 баллов	1
2.Наличие информации об отношении к детям, коллегам, профессии	да – 1 балл; нет – 0 баллов	1
3.Информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность	да – 2 балла; нет – 0 баллов	2
4.Культура публичного выступления (выразительность речи, грамотность и др.)	да – 1 балл; нет – 0 баллов	1
5.Соблюдение регламента (продолжительность видеоролика не более 3-х минут)	да – 1 балл; нет – 0 баллов	1
Итого	Максимальное количество баллов - 6	