

Министерство образования РФ
Иркутская область
Управление образования муниципального образования
«Усть-Удинский район»
(УОМО «Усть-Удинский район»)

ПРИКАЗ

От «09» октября 2019 г.

№ 213

О проведении муниципального тура
отборочного этапа 3 Регионального
чемпионата профессионального мастерства
в сфере образования Иркутской области по стандартам
WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

В целях актуализации механизмов кадрового обеспечения системы образования Усть-Удинского района на основе международных стандартов с использованием эффективных инструментов развития кадрового потенциала и сквозной системы мониторинга качества подготовки кадров, популяризация отраслевой направленности, повышения престижа профессии «воспитатель дошкольной образовательной организации» в обществе, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества к решению стратегических задач развития дошкольного образования на территории Усть – Удинского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района»

1.1. Организовать и провести 17-18 октября 2019 года муниципальный тур отборочного этапа 3 Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» (далее Чемпионат);

1.2. Утвердить положение о Чемпионате;

1.3. Утвердить жюри Чемпионата в составе:

Тарасова Татьяна Викторовна, методист МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района»,
председатель жюри;

Лысых Марина Геннадьевна, заведующая МБДОУ д/с «Колокольчик»,
член жюри;

Заманстанчук Ирина Владимировна, заместитель заведующей МБДОУ Д/с «Светлячок»,
член жюри;

2. Контроль исполнения приказа возложить на Равинскую Оксану Анатольевну, директора МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района».



Начальник УОМО

Л.В. Пешкова

Положение

о проведении муниципального тура отборочного этапа 3 Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального тура отборочного этапа 3 Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Усть-Удинского района по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» (далее соответственно Положение, чемпионат) в 2019 году.

2. Цель проведения актуализация механизмов кадрового обеспечения системы образования Усть-Удинского района на основе международных стандартов с использованием эффективных инструментов развития кадрового потенциала и сквозной системы мониторинга качества подготовки кадров, популяризация отраслевой направленности, повышения престижа профессии «воспитатель дошкольной образовательной организации» в обществе, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества к решению стратегических задач развития дошкольного образования на территории Усть – Удинского района.

3. Задачи проведения чемпионата:

1) использование современных международных стандартов оценки уровня квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по компетенции «Дошкольное воспитание»;

2) профориентация молодежи, привлечение молодых специалистов;

3) формирование условий для профессионального развития педагогических кадров дошкольных образовательных организаций;

4) обновление механизмов профессиональной подготовки педагогических кадров дошкольных образовательных организаций;

5) актуализация профессиональных стандартов, дополнительных профессиональных программ;

6) подготовка экспертов и кураторов, способных организовать повышение качества внутрифирменных конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills Russia;

7) формирование механизмов решения вопросов кадрового обеспечения системы дошкольного образования.

4. Регламент определяет требования к участию работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет включительно, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и расположенных на территории Усть-Удинского района, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей отборочного этапа чемпионата в 2019 году.

5. Общее управление подготовкой и проведением чемпионата осуществляет УОМО «Усть-Удинский район».

Организационно-техническое сопровождение чемпионата обеспечивает МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

6. Информация о чемпионате размещается на официальных сайтах УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

Глава 2. Условия участия

7. При проведении муниципального тура отборочного этапа чемпионата УОМО «Усть-Удинский район» руководствуется данным Положением, самостоятельно определяет количество участников и обеспечивает проведение в срок до 19 октября 2019 года в соответствии с п. 4 настоящего положения.

8. Конкурсные мероприятия муниципального тура отборочного этапа чемпионата проводятся по заданиям:

***Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.
2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.
3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Задание 2. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать этапы и результаты проектной деятельности на родительском собрании.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Задание: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.
2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.
3. Создать презентацию этапов и результата проектной деятельности с применением ИКТ.
4. Подобрать содержание для оформления презентации в соответствии с темой и возрастом детей.
5. Подобрать материалы и программное обеспечение для реализации задуманного
6. Выполнить элементы оформления презентации.
7. Оформить презентацию.
8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).
2. Презентация этапов и результата проектной деятельности для всех субъектов образовательного процесса ДОО с применением ИКТ, оформленный в соответствии с заданной темой с учетом подачи для аудитории родителей детей дошкольного возраста.
3. Демонстрация презентации аудитории родителей (волонтеры с актерской задачей, озвучивающие для участника в ходе презентации, заранее сформулированные вопросы (30%) по презентации)

Задание 3. Организация фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в детском саду.

Цель: демонстрация умения проводить бодрящую гимнастики, игры и индивидуальные занятий, запланированные во второй половине дня, организация режимных моментов: умывание и организация приема пищи - полдник, умения взаимодействовать с родителями и детьми в процессе ухода детей домой из ДОО.

Описание объекта: Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий режимных процессов в группе детского сада во второй половине дня.

Задание:

1. Определить цель и задачи, раскрыть содержание воспитательно-образовательной работы второй половины дня.
2. Разработать и оформить календарно-тематический план проведения фрагментов мероприятий режимных процессов второй половины дня в ДОО.
3. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для разнообразной деятельности детей.
4. Разработать и провести комплекс бодрящей гимнастики после дневного сна (определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей; подбор материала и оборудования для проведения гимнастики после дневного сна; подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна, создать условия для проведения гимнастики после дневного сна).
5. Организовать процесс умывания.
6. Организовать процесс приема пищи (полдника) детьми.
7. Организовать и провести подгрупповую беседу (в календарно-тематическом плане указывается тема и цель).
8. Организовать и провести развивающую игру с подгруппой детей (в календарно-тематическом плане указывается тема и цель).

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план календарно-тематический план фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в ДОО перед демонстрацией задания.

10. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 30 минут.

11. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя во второй половине дня.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный календарно-тематический план проведения фрагментов режимных мероприятий процессов второй половины дня в ДОО (на бумажном носителе).

2. Демонстрация комплекса бодрящей гимнастики с детьми в группе ДОО.

3. Демонстрация организации и сопровождения процесса умывания детей.

4. Демонстрация организации и проведения приема пищи-полдника.

5. Организация и проведение подгрупповой беседы детей.

6. Организация и проведение развивающей игры с подгруппой детей.

9. По итогам проведения муниципального тура отборочного этапа чемпионата жюри муниципального тура отборочного этапа определяет участников, занявших первое и второе место, для участия в межмуниципальном туре отборочного этапа.

10. Конкурсные мероприятия муниципального тура отборочного этапа чемпионата проводятся с 17 по 18 октября 2019 года.

11. Участники муниципального тура отборочного этапа чемпионата получают сертификат участников.

12. Для сопровождения участников конкурсных мероприятий муниципального тура отборочного этапа приглашаются педагоги, руководители, организаций, реализующих программы дошкольного образования, родительская общественность.

Глава 3. Жюри и счетная комиссия

11. Для оценивания конкурсных мероприятий муниципального тура отборочного этапа чемпионата формируется состав жюри, утвержденное муниципальным органом управления образованием самостоятельно после приема всех заявок на участие в чемпионате.

12. В состав жюри входят руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

13. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах по конкурсным мероприятиям в соответствии с критериями оценивания. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Приложение 1.

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

№ участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	—				
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Календарный тематический план

Приложение 2.

ФИО (конкурсанта) _____

Первая половина дня	Вид деятельности	Цель проведения	Оборудование	Индивидуальная/подгрупповая работа

Приложение 3.

Паспорт педагогического проекта

Подготовительный этап

Наименование проекта	
Актуальность проекта	
Участники проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	Задачи для детей:
	Задачи для родителей:
	Задачи для педагогов:
Сроки реализации	
Вид проекта	
Продукт проекта	
Особенности проекта	
Итоги проекта	

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
--------------------	------------------------	------------------------

--	--	--

Заключительный этап