Внеурочное мероприятие по математике в 1 классе

 « Праздник числа».

**Цели:**

**Обучающие**:

Закрепить устные вычисления в пределах 10.

Развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей.

Содействовать развитию интереса к предмету.

**Развивающие:**

Развивать наблюдательность , внимание, логическое мышление.

Способствовать развитию памяти, математической речи.

**Воспитывающие:**

Учить детей работать в группе, воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Метапредметные учебные действия:**

**Познавательные УУД:**

Развивать математическую речь, умение находить ответы на вопросы, используя информацию, собранную в книгу.

**Коммуникативные УУД:**

В сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи.

Взаимодействовать с соседями по группе.

Определять общую цель и пути её достижения.

Слушать и понимать речь других.

**Регулятивные УУД:**

Формировать у учащихся умения принимать и сохранять учебную задачу.

Контролировать собственную деятельность.

Оценивать результат своих действий.

Высказывать своё предположение.

**Личностные УУД:**

Создать условия для формирования интереса к учебной деятельности и к учебному материалу.

 **Предварительная подготовка:**

- проектная деятельность «Нумерация. Счёт от 1 до 10»

*Звучит запись песни « Дважды два четыре»*

*( У доски Настя, Карина, Женя, Рита)*

*Ведущий: - Ребята, теперь мы знаем все числа от 0 до 10, можем с их помощью складывать и вычитать, а также решать задачи. Мы выполнили проектную работу « Числа в загадках, пословицах, поговорках» и используя собранный материал, который лежит у вас на столах, собрались здесь, чтобы устроить праздник чисел.*

*1.Нам цифры забывать нельзя!( Настя)
 Куда ни посмотри —*

 *Они везде, твои друзья:*

 *Один, и два, и три.*

*2.С людьми давно они живут. (Карина)
 Повсюду цифры есть.*

 *Лишь только кликни – тут как тут:*

 *Четыре, пять и шесть.*

*3.В любой игре, в любом пути ( Женя)
 Они с тобою вместе.
 Считаешь ты до десяти:
 Семь, восемь, девять, десять.*

*4.Хоть числа с виду и просты —( Рита)
 У них секретов много.*

 *И если их полюбишь ты.*

 *Тебе они помогут*

*.*

*Ведущий: - Конечно, помогут. Итак, в путь. Отправляемся страну цифр и чисел. Закроем глазки и сосчитаем хором от 1 до 10.*

*Открыли глаза - мы очутились в математической стране, где живут цифры и числа.*

*(****слайд 1****)*

 *Жители этой удивительной страны приготовили для вас множество интересных заданий, выполнив которые, вы сможете стать полноправными хозяевами этой страны.*

*Для того чтобы выполнять задания, мы разделились на две команды. Каждая команда придумает себе название и выберет капитана.*

 *(****слай2****)*

*Итак, команды готовы.( Заслушать названия команд).*

 *А вот и первая, самая первая цифра, с которой всё начиналось.)*

*Загадка: На одной ноге в болоте*

 *Вы легко меня найдёте.*

*.(****слайд 3****)*

*Правильно, это цифра* ***1****.*

*1.* Рисовал я единицу, ( Олег)

Получилось - ну и ну! -

Настоящая ракета

Для полета на Луну.

Как стрела, помчусь я в небо,

Где ни разу до меня

Ни один мальчишка не был.

Самым первым буду я!

*Ведущий:*

Один – очень важное число. Каждый человек в мире один. Одна мама у ребенка. Одно солнце на небе. Но человеку жить одному грустно, веселее, когда вокруг друзья.

- А еще число один часто встречается в пословицах и поговорках.

**Карина** читает начало пословицы, а вы попробуйте их продолжить:

**Один за всех… (и все за одного).**

**Лучше один раз увидеть… (чем сто раз услышать).**

**Один старый друг… (лучше новых двух).**

***1 конкурс «Цифры играют в прятки»***

 *(* ***слайд 4****) с изображением рисунка, на котором «спрятались» цифры.*

*Каждой команде по очереди даётся возможность отыскать спрятавшиеся на нём цифры.*

**

*Ведущий: - А вот и следующая цифра*

*Загадка: Я на озере лебёдка.*

 *Длинношеяя молодка.*

 *(* ***слайд 5)***

*Правильно, это цифра* ***2****.*

 *Два весёлых рыбака. ( Лев)*

 *Два часа на речке были.*

 *Много рыбы наловили.*

 *Их добыча велика:*

 *Два ерша, два окунька.*

 *Хороша была рыбалка!*

 *Жаль, что кончилась считалка.*

*Ведущий:*

Два – это тоже важное число, ведь у каждого человека есть два…Чего? Продолжите! (ответы детей). Вместе с этим числом к нам пришли загадки.

Объявляем **второй** конкурс « Загадки» ( по одной каждой команде)

Загадки приготовила Обуздина Катя:

Две подруги, две сестры

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют. ( руки)

Всегда шагаем мы вдвоем,

 Похожие, как братья,

 Мы за обедом под столом,

 А ночью – под кроватью. ( ботинки)

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу .( очки)

Есть, ребята, у меня

 Две серебряных коня

 Езжу сразу на обоих.

 Что за кони у меня? ( коньки)

***Ведущий:***

А за двойкой – посмотри –

Выступает цифра три.

Тройка – третий из значков,

Состоит из двух крючков.

 (**слайд6**)

 3. Есть два брата у меня. ( Арина)

 Третья, младшая – это я.

 Три кроватки в спальне нашей.

 Утром – три тарелки с кашей.

 Три крючочка для пальтишек.

 Щётки три и стула три.

 Даже три гнезда под крышей.

 Если хочешь, посмотри.

Ведущий: - Ребята, это кто в гости к нам пришёл?

 **( слайд 7)**

Он принёс вам письмо, но оно необычное, в нём

математические ребусы.

 Разгадывать их нужно по очереди.

***3 конкурс « Ребусы»***

(**слайд 8, 9, 10, 11, 12,13)**

**(**Тритон – земноводное животное семейства саламандр)

- Молодцы, ребята, с заданием справились

**Ведущий:** - Ребята, послушайте загадку про следующую цифру.

Загадка: Я четвёртою стою

 Между цифрами в строю.

(**слайд14**)

Правильно, это цифра 4.

4. Четыре в комнате угла. ( Никита)

 Четыре ножки у стола.

 И по четыре ножки

 У мышки и у кошки.

 Бегут четыре колеса,

 Резиною обуты.

 Что та пройдёшь за 2 часа –

 Они за две минуты.

***4 конкурс «Волшебные фигуры»***

Оборудование: коробка, капсулы от шоколадных яиц «Киндер – сюрприз», записки с нарисованными геометрическими фигурами, мел.

 В коробке возле доски лежат капсулы от киндер-сюрприза, в которых спрятаны записки с нарисованными на них геометрическими

фигурами.

Задача первого игрока: добежать до доски, взять любую капсулу, достать записку, нарисовать на доске мелом фигуру, изображённую на листочке, и вернуться к команде. Следующий игрок бежит к доске и «превращает» нарисованную фигуру в какой-либо предмет, добавляя к рисунку нужные детали.

Ведущий: - А вот и следующая цифра.

Загадка: Я неплохо потрудилась,

 В кресле мягком развалилась.

(**слад 15**)

 Раз, два, три, четыре, пять! ( Максим)

 Дети в лес пошли гулять.

 И увидели ребята

 Возле пня грибы – опята.

 Стали их они считать:

 Раз, два, три, четыре, пять!

 Ребятишкам повезло:

 Пять – хорошее число!

Ведущий: - Ребята, к нам опять пришли гости. Кто же это?

( **слайд16**)

У Красной Шапочки беда случилась. Мама напекла пирожки, и разложила в две тарелки – в одну пирожки с яблоками, а в другую – с вишней. Но Красная Шапочка по ошибке все пирожки перепутала, сложила в корзинку, и теперь не знает, как их разложить по тарелкам. Помогите!

***5 конкурс «Красная Шапочка»***

Оборудование: 2 красные косынки, 2 корзинки, «пирожки» с написанными на них числами, 2 тарелки, вырезанные из бумаги, 8 кеглей.

По команде первые игроки команд надевают красные косынки, берут корзинки с «пирожками» и бегут, оббегая лесные деревья – кегли, к доске, где прикреплены тарелки с примерами. На пирожках написаны числа-ответы. Положив пирожок на нужную тарелку, игрок возвращается и передаёт эстафету следующему.

***6***

***4***

***8 – 2***

 ***7 – 3***

Ведущий:

- А вот и следующая цифра.

Загадка:

 Змейкой ползу я на сучок,

 Ловко цепляюсь я, словно крючок.

( **слайд17**)

 Шесть подружек в парке были. ( Лиза)

 Шесть деревьев посадили.

 Шесть берёзок на аллее.

 Пусть растут они скорее.

***6 конкурс «Бездомные монстрики»***

Оборудование: «монстрики» из бумаги с написанными примерами (для каждой команды свой цвет), домики с номерами.

Задание: расселить «монстриков» в домики с нужным номером.



**4 + 2**

**5 + 1**

**3 + 4**

**8**

**99**

Ведущий: - А вот и следующая цифра.

Загадка: Летом траву я кошу на лугах,

 Зимою я на гвозде в сенях.

( **слайд 18**)

 Посмотри, порадуйся: (Катя)

 Семь цветов у радуги.

 У наседки семь цыплят.

 Семь цветов в букетике,

 Семь полосочек подряд

 На моём беретике.

***7 конкурс «Найди ошибку»***

( **слайд 19**) Какая команда быстрее найдёт ошибку.

Ведущий: - Ребята, отгадайте загадку про следующую цифру.

Загадка: Я же будто Ванька – Встанька,

 Как меня не наклоняй-ка.

Правильно, это цифра 8.

 ( **слайд 20**)

 У осьминога восемь ног. ( Витя)

 Он потому и осьминог.

 Ему всего милей вода –

 Он быстро плавает всегда.

 Но без восьми прекрасных ног

 Тихоней стал бы осьминог.

 Ведущий: - Ребята, кажется к нам снова гости.

 ( **слайд 21**)

Царевна – Несмеяна:

Грустно, скучно и одиноко ей вцарстве. И никто не может её развеселить. И даже золото не приносит счастья.

 Сейчас конкурс устроим « Весёлые задачки».

**8 конкурс « Весёлые задачки»** ( по одной задачке каждой группе)

Три гуся летят над нами,

Три других – за облаками.

Два спустились на ручей.

Сколько было всех гусей?

Мы ходили на базар,

Выбирали там товар:

Три морковки, две петрушки,

Перец, свекла, сельдерей.

Сколько будет овощей?

Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход…

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели:

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их?

Ведущий: - А вот и следующая цифра.

Загадка: Шесть через голову перекатилась,

 И перед вами я очутилась.

( **слайд 22**)

 У дома девять этажей. ( Андрей)

 Над ними – хоровод стрижей.

 Их тоже девять – посмотри.

 Они летают до зари.

 А девять маленьких котят,

 Прижавшись к маме-кошке, спят.

 ***9 конкурс «Засели домики»***

***(слайд 23, 24)*** *( первая команда – 8, вторая – 9)*

Ведущий:

Нолик, встань за единицей,

За своей родной сестрицей,

Только так, когда вы вместе,

Называть вас будут… ( десять)

**( слайд 25)**

10. Сколько пальчиков на ручках? ( Артём К)

 Ровно десять – сосчитай.

 Не спеши, считай получше,

 Цифры все запоминай!

 Сколько кубиков у Лены?

 Тоже 10 – посмотри!

 Сосчитай, запомни цифры,

 Отдохни и повтори!

Ведущий:

 - Посмотрим сценку про ноль и единицу. (Ноль –Настя, Единица -Арина)



Ведущий: - Вот и подошло к концу наше путешествие в страну чисел и цифр.

( **слайд 26)**

 Запомните, все, что без точного счета

 Не сдвинется с места любая работа.

 Без счета не будет на улице света,

 Без счета не сможет подняться ракета,

 Без счета письмо не найдет адресата

 И в прятки сыграть не сумеют ребят

 Пора нам возвращаться домой, назад из математической страны. Закроем глазки и посчитаем обратно от 10 до 1. Вот мы и дома. Путешествие закончилось.

**( слайд 27)**