Внеурочное мероприятие по математике в 1 классе

« Праздник числа».

**Цели:**

**Обучающие**:

Закрепить устные вычисления в пределах 10.

Развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей.

Содействовать развитию интереса к предмету.

**Развивающие:**

Развивать наблюдательность , внимание, логическое мышление.

Способствовать развитию памяти, математической речи.

**Воспитывающие:**

Учить детей работать в группе, воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Метапредметные учебные действия:**

**Познавательные УУД:**

Развивать математическую речь, умение находить ответы на вопросы, используя информацию, собранную в книгу.

**Коммуникативные УУД:**

В сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи.

Взаимодействовать с соседями по группе.

Определять общую цель и пути её достижения.

Слушать и понимать речь других.

**Регулятивные УУД:**

Формировать у учащихся умения принимать и сохранять учебную задачу.

Контролировать собственную деятельность.

Оценивать результат своих действий.

Высказывать своё предположение.

**Личностные УУД:**

Создать условия для формирования интереса к учебной деятельности и к учебному материалу.

**Предварительная подготовка:**

- проектная деятельность «Нумерация. Счёт от 1 до 10»

*Звучит запись песни « Дважды два четыре»*

*( У доски Настя, Карина, Женя, Рита)*

*Ведущий: - Ребята, теперь мы знаем все числа от 0 до 10, можем с их помощью складывать и вычитать, а также решать задачи. Мы выполнили проектную работу « Числа в загадках, пословицах, поговорках» и используя собранный материал, который лежит у вас на столах, собрались здесь, чтобы устроить праздник чисел.*

*1.Нам цифры забывать нельзя!( Настя)  
 Куда ни посмотри —*

*Они везде, твои друзья:*

*Один, и два, и три.*

*2.С людьми давно они живут. (Карина)  
 Повсюду цифры есть.*

*Лишь только кликни – тут как тут:*

*Четыре, пять и шесть.*

*3.В любой игре, в любом пути ( Женя)  
 Они с тобою вместе.  
 Считаешь ты до десяти:  
 Семь, восемь, девять, десять.*

*4.Хоть числа с виду и просты —( Рита)  
 У них секретов много.*

*И если их полюбишь ты.*

*Тебе они помогут*

*.*

*Ведущий: - Конечно, помогут. Итак, в путь. Отправляемся страну цифр и чисел. Закроем глазки и сосчитаем хором от 1 до 10.*

*Открыли глаза - мы очутились в математической стране, где живут цифры и числа.*

*(****слайд 1****)*

*Жители этой удивительной страны приготовили для вас множество интересных заданий, выполнив которые, вы сможете стать полноправными хозяевами этой страны.*

*Для того чтобы выполнять задания, мы разделились на две команды. Каждая команда придумает себе название и выберет капитана.*

*(****слай2****)*

*Итак, команды готовы.( Заслушать названия команд).*

*А вот и первая, самая первая цифра, с которой всё начиналось.)*

*Загадка: На одной ноге в болоте*

*Вы легко меня найдёте.*

*.(****слайд 3****)*

*Правильно, это цифра* ***1****.*

*1.* Рисовал я единицу, ( Олег)

Получилось - ну и ну! -

Настоящая ракета

Для полета на Луну.

Как стрела, помчусь я в небо,

Где ни разу до меня

Ни один мальчишка не был.

Самым первым буду я!

*Ведущий:*

Один – очень важное число. Каждый человек в мире один. Одна мама у ребенка. Одно солнце на небе. Но человеку жить одному грустно, веселее, когда вокруг друзья.

- А еще число один часто встречается в пословицах и поговорках.

**Карина** читает начало пословицы, а вы попробуйте их продолжить:

**Один за всех… (и все за одного).**

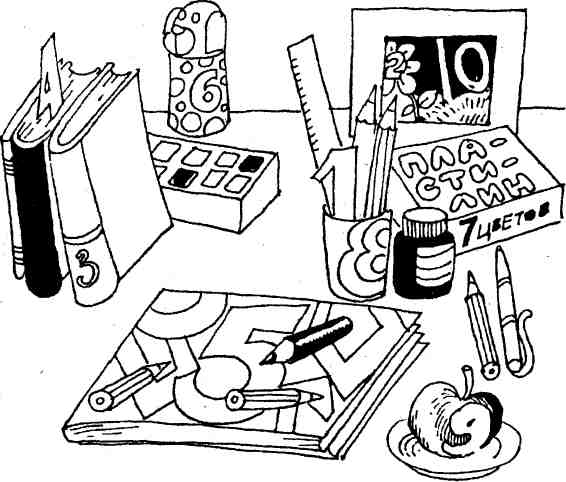
**Лучше один раз увидеть… (чем сто раз услышать).**

**Один старый друг… (лучше новых двух).**

***1 конкурс «Цифры играют в прятки»***

*(* ***слайд 4****) с изображением рисунка, на котором «спрятались» цифры.*

*Каждой команде по очереди даётся возможность отыскать спрятавшиеся на нём цифры.*

**

*Ведущий: - А вот и следующая цифра*

*Загадка: Я на озере лебёдка.*

*Длинношеяя молодка.*

*(* ***слайд 5)***

*Правильно, это цифра* ***2****.*

*Два весёлых рыбака. ( Лев)*

*Два часа на речке были.*

*Много рыбы наловили.*

*Их добыча велика:*

*Два ерша, два окунька.*

*Хороша была рыбалка!*

*Жаль, что кончилась считалка.*

*Ведущий:*

Два – это тоже важное число, ведь у каждого человека есть два…Чего? Продолжите! (ответы детей). Вместе с этим числом к нам пришли загадки.

Объявляем **второй** конкурс « Загадки» ( по одной каждой команде)

Загадки приготовила Обуздина Катя:

Две подруги, две сестры

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют. ( руки)

Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья,

Мы за обедом под столом,

А ночью – под кроватью. ( ботинки)

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу .( очки)

Есть, ребята, у меня

Две серебряных коня

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? ( коньки)

***Ведущий:***

А за двойкой – посмотри –

Выступает цифра три.

Тройка – третий из значков,

Состоит из двух крючков.

(**слайд6**)

3. Есть два брата у меня. ( Арина)

Третья, младшая – это я.

Три кроватки в спальне нашей.

Утром – три тарелки с кашей.

Три крючочка для пальтишек.

Щётки три и стула три.

Даже три гнезда под крышей.

Если хочешь, посмотри.

Ведущий: - Ребята, это кто в гости к нам пришёл?

**( слайд 7)**

Он принёс вам письмо, но оно необычное, в нём

математические ребусы.

Разгадывать их нужно по очереди.

***3 конкурс « Ребусы»***

(**слайд 8, 9, 10, 11, 12,13)**

**(**Тритон – земноводное животное семейства саламандр)

- Молодцы, ребята, с заданием справились

**Ведущий:** - Ребята, послушайте загадку про следующую цифру.

Загадка: Я четвёртою стою

Между цифрами в строю.

(**слайд14**)

Правильно, это цифра 4.

4. Четыре в комнате угла. ( Никита)

Четыре ножки у стола.

И по четыре ножки

У мышки и у кошки.

Бегут четыре колеса,

Резиною обуты.

Что та пройдёшь за 2 часа –

Они за две минуты.

***4 конкурс «Волшебные фигуры»***

Оборудование: коробка, капсулы от шоколадных яиц «Киндер – сюрприз», записки с нарисованными геометрическими фигурами, мел.

В коробке возле доски лежат капсулы от киндер-сюрприза, в которых спрятаны записки с нарисованными на них геометрическими

фигурами.

Задача первого игрока: добежать до доски, взять любую капсулу, достать записку, нарисовать на доске мелом фигуру, изображённую на листочке, и вернуться к команде. Следующий игрок бежит к доске и «превращает» нарисованную фигуру в какой-либо предмет, добавляя к рисунку нужные детали.

Ведущий: - А вот и следующая цифра.

Загадка: Я неплохо потрудилась,

В кресле мягком развалилась.

(**слад 15**)

Раз, два, три, четыре, пять! ( Максим)

Дети в лес пошли гулять.

И увидели ребята

Возле пня грибы – опята.

Стали их они считать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ребятишкам повезло:

Пять – хорошее число!

Ведущий: - Ребята, к нам опять пришли гости. Кто же это?

( **слайд16**)

У Красной Шапочки беда случилась. Мама напекла пирожки, и разложила в две тарелки – в одну пирожки с яблоками, а в другую – с вишней. Но Красная Шапочка по ошибке все пирожки перепутала, сложила в корзинку, и теперь не знает, как их разложить по тарелкам. Помогите!

***5 конкурс «Красная Шапочка»***

Оборудование: 2 красные косынки, 2 корзинки, «пирожки» с написанными на них числами, 2 тарелки, вырезанные из бумаги, 8 кеглей.

По команде первые игроки команд надевают красные косынки, берут корзинки с «пирожками» и бегут, оббегая лесные деревья – кегли, к доске, где прикреплены тарелки с примерами. На пирожках написаны числа-ответы. Положив пирожок на нужную тарелку, игрок возвращается и передаёт эстафету следующему.

***6***

***4***

***8 – 2***

***7 – 3***

Ведущий:

- А вот и следующая цифра.

Загадка:

Змейкой ползу я на сучок,

Ловко цепляюсь я, словно крючок.

( **слайд17**)

Шесть подружек в парке были. ( Лиза)

Шесть деревьев посадили.

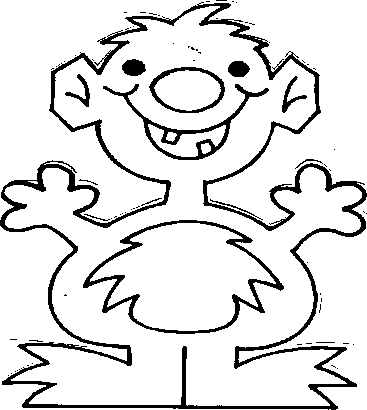
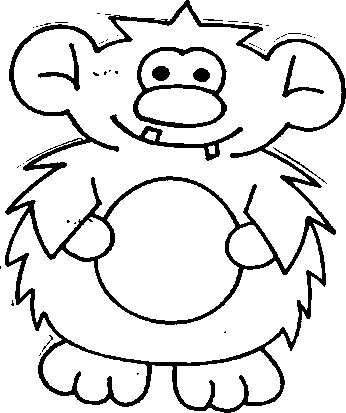
Шесть берёзок на аллее.

Пусть растут они скорее.

***6 конкурс «Бездомные монстрики»***

Оборудование: «монстрики» из бумаги с написанными примерами (для каждой команды свой цвет), домики с номерами.

Задание: расселить «монстриков» в домики с нужным номером.



**4 + 2**

**5 + 1**

**3 + 4**

**8**

**99**

Ведущий: - А вот и следующая цифра.

Загадка: Летом траву я кошу на лугах,

Зимою я на гвозде в сенях.

( **слайд 18**)

Посмотри, порадуйся: (Катя)

Семь цветов у радуги.

У наседки семь цыплят.

Семь цветов в букетике,

Семь полосочек подряд

На моём беретике.

***7 конкурс «Найди ошибку»***

( **слайд 19**) Какая команда быстрее найдёт ошибку.

Ведущий: - Ребята, отгадайте загадку про следующую цифру.

Загадка: Я же будто Ванька – Встанька,

Как меня не наклоняй-ка.

Правильно, это цифра 8.

( **слайд 20**)

У осьминога восемь ног. ( Витя)

Он потому и осьминог.

Ему всего милей вода –

Он быстро плавает всегда.

Но без восьми прекрасных ног

Тихоней стал бы осьминог.

Ведущий: - Ребята, кажется к нам снова гости.

( **слайд 21**)

Царевна – Несмеяна:

Грустно, скучно и одиноко ей вцарстве. И никто не может её развеселить. И даже золото не приносит счастья.

Сейчас конкурс устроим « Весёлые задачки».

**8 конкурс « Весёлые задачки»** ( по одной задачке каждой группе)

Три гуся летят над нами,

Три других – за облаками.

Два спустились на ручей.

Сколько было всех гусей?

Мы ходили на базар,

Выбирали там товар:

Три морковки, две петрушки,

Перец, свекла, сельдерей.

Сколько будет овощей?

Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход…

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели:

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их?

Ведущий: - А вот и следующая цифра.

Загадка: Шесть через голову перекатилась,

И перед вами я очутилась.

( **слайд 22**)

У дома девять этажей. ( Андрей)

Над ними – хоровод стрижей.

Их тоже девять – посмотри.

Они летают до зари.

А девять маленьких котят,

Прижавшись к маме-кошке, спят.

***9 конкурс «Засели домики»***

***(слайд 23, 24)*** *( первая команда – 8, вторая – 9)*

Ведущий:

Нолик, встань за единицей,

За своей родной сестрицей,

Только так, когда вы вместе,

Называть вас будут… ( десять)

**( слайд 25)**

10. Сколько пальчиков на ручках? ( Артём К)

Ровно десять – сосчитай.

Не спеши, считай получше,

Цифры все запоминай!

Сколько кубиков у Лены?

Тоже 10 – посмотри!

Сосчитай, запомни цифры,

Отдохни и повтори!

Ведущий:

- Посмотрим сценку про ноль и единицу. (Ноль –Настя, Единица -Арина)



Ведущий: - Вот и подошло к концу наше путешествие в страну чисел и цифр.

( **слайд 26)**

Запомните, все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребят

Пора нам возвращаться домой, назад из математической страны. Закроем глазки и посчитаем обратно от 10 до 1. Вот мы и дома. Путешествие закончилось.

**( слайд 27)**