Министерство образования и науки РФ

Иркутская область

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Районный информационно – методический центр Усть – Удинского района»**

(МКУ «РИМЦ Усть – Удинского района»)

**ПРОТОКОЛ**

**Районного методического объединения**

**учителей естественного цикла**

**(химии, биологии, географии, истории и обществознания)**

от «13» декабря 2017 года № 2

Присутствовали:

1. Константинова В. В. учитель географии (МБОУ СОШ п. Усть-Уда)
2. Никулина Т. С. учитель химии (МБОУ СОШ п. Усть-Уда)
3. Иванова Р. Г. учитель биологии (МБОУ СОШ п. Усть-Уда)
4. Копырина Л. Г. учитель истории (МБОУ СОШ п. Усть-Уда)
5. Лустова Н. Ф. учитель биологии и географии (МКОУ Балаганкинская ООШ).
6. Мурадян М. А. учитель истории и обществознания (МКОУ Светлолобовская СОШ).
7. Жукова Ю. А. учитель биологии (МКОУ Светлолобовская СОШ)
8. Рябова М. Ю. учитель географии (МКОУ Светлолобовская СОШ)
9. Шипицына Е. В. учитель истории (МБОУ «Усть – Удинская СОШ 2»)
10. Кудрявцева Н. Ф. учитель истории (МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»)
11. Кремнева Е. И. учитель биологии (МБОУ Молькинская СОШ)
12. Гамаюнова Л. А. учитель (МКОУ Юголукская СОШ)
13. Игнатова И. В. учитель (МКОУ Юголукская СОШ)
14. Белкина А. И. учитель ГОКУ СКШ .п. Усть-Уда
15. Горюнов А. В. учитель ГОКУ СКШ п. Усть-Уда
16. Беляев Е. И. учитель ГОКУ СКШ п. Усть-Уда

Приложение № 1.

**Тема**: Педагогические технологии обучения как условие достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы.

**Цель работы РМО**: способствовать овладению педагогами инновационными формами обучения и содействовать эффективной деятельности учителей как основного показателя развития личности педагога.

**Задачи работы РМО**:

* Повышение педагогического мастерства учителей с учетом требования ФГОС второго поколения.
* Совершенствование существующих и освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам географии, история, биология и химия.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей географии, истории, биологии и химии.

Повестка

работы районного методического объединения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ответственные |
| 1. | Мониторинг.  Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. | Копырина Л. Г. |
| 2. | «Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9-е и 10-11 классы) в процессе школьного образования».  Сообщение с курсов. | Кудрявцева Н. Ф. |
| 3. | «Педагогические технологии обучения как условие достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы». | Копырина Л. Г. |
| 4. | «Формирование экологической культуры через систему факультативных курсов». | Иванова Р. Г. |
| 5. | «Технология сотрудничества на уроках биологии». | Кремнёва Е. И. |
| 6. | «Использование метода «Кроссенс» на уроках истории и обществознания». | Мурадян М. А. |
| 7. | «Проектное обучение как инструмент реализации деятельностного подхода». | Порубова О. В.  МКОУ Подволоченская ООШ |
| 8. | Информация. |  |

**1). Слушали:**

1. **Копырину Л. Г., руководителя РМО учителей естественного цикла.**

Лариса Геннадьевна познакомила с вопросами, которые будут рассмотрены в ходе заседания районного методического объединения.

Было отмечено, что по результатам мониторинга сдачи экзаменов по выборным предметам – история, биология, химия, география – Усть-Удинский район почти на самом последнем месте. Наша задача на сегодняшний день принять решения по улучшению качества сдачи данных предметов. А именно внести предметы в районный мониторинг по предметно и по классам.

Выходить с анализом результатов на ШМО, РМО. Но в начале, необходимо провести анализ внутри образовательного учреждения, найти причины, принять решение.

Всероссийские проверочные работы. Чаще всего мы их пишем, проверяем и результаты отправляем. Необходимо качественно проводить анализ, выполненных ВПР, анализировать и проводить работу над ошибками вместе с обучающимися.

**Выступили:**

Кудрявцева Н. Ф. - Внести в районный мониторинг следующие предметы:

7 класс – география;

8 класс – биология;

9 класс – биология.

Иванова Р. Г. – дополнить мониторинг предметами:

9 класс – обществознание;

10 класс – обществознание.

Копырина Л. Г. – график федеральных мониторингов на территории РМО «Усть-Удинский район» на 2018 год:

4 класс – окружающий мир – 26 апреля.

5 класс – история – 24 апреля.

5 класс - биология – 26 апреля.

6 класс – биология – 20 апреля.

6 класс – география – 27 апреля.

6 класс – обществознание – 11 мая.

6 класс – история – 15 мая.

7 класс – география – 16 октября.

10 класс – география – 18 октября.

1 класс – история – 21 марта.

11 класс – география – 3 апреля.

11 класс – химия – 5 апреля.

11 класс – биология – 12 апреля.

Кудрявцева Н. Ф. – по учебному плану мало отводится часов на историю, обществознание, также по биологии.

**2). Слушали:**

Кудрявцеву Н. Ф. с сообщением с курсов по теме «Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9-е и 10-11 классы) в процессе школьного образования».

Приложение № 2. Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9-е и 10-11 классы) в процессе школьного образования.

**3). Слушали:**

Копырина Л. Г. – хотелось ещё раз рассказать о педагогических технологиях применяемые на уроках, о применении технологических карт на уроках.

Приложение № 3. Педагогические технологии обучения как условие достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы.

**4). Слушали:**

Иванова Раиса Гавриловна учитель биологии поделиласт опытом работы по теме «Формирование экологической культуры».

Приложение № 4. Презентация.

**5). Слушали:**

Елена Ивановна Кремнева учитель учитель биологии и химии рассказала о технологии обучения в сотрудничестве и показала мастер - класс на примере лабораторной работы по биологии.

Приложение № 5. Образовательная технология: технология обучения в сотрудничестве.

**6). Слушали:**

Мурадян Марине Ахуриковна учитель истории и обществознания поделилась опытом работы по использованию метода «кроссенс» на уроках.

Приложение № 6. Использование метода «Кроссенс» на уроках истории и обществознания.

**7). Слушали:**

Копырину Л. Г. – Порубова Ольга Валентиновна учитель биологии и окружающего мира Подволоческой ООШ не смогла присутствовать по причине бездорожья. Но Ольга Валентиновна поделилась опытом работы через видео. Давайте посмотрим и послушаем.

Приложение № 7. Проектное обучение как инструмент реализации деятельностного подхода.

**8). Слушали:**

Лариса Геннадьевна познакомила со следующей дополнительной информацией.

Подведомственный Рособрнадзору Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) опубликовал методические рекомендации для учителей по 10 школьным предметам на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2017, сообщила пресс-служба надзорного ведомства.

"Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) начал публикацию методических материалов для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года. Материалы доступны для ознакомления на сайте ФИПИ", — говорится в сообщении.

Как пояснили в ведомстве, данная работа проводится ежегодно после завершения экзаменационной кампании ЕГЭ, чтобы оказать методическую помощь учителям, а также выпускникам в подготовке к экзаменам с учетом всех изменений, вносимых в контрольные измерительные материалы.

"Методические рекомендации публикуются до начала учебного года, чтобы учителя смогли учесть их в своей работе в течение всего года и эффективнее помочь выпускникам подготовиться к ЕГЭ", — отметили в Рособрнадзоре.

Как сообщила пресс-служба ведомства, на сайте ФИПИ опубликованы методические рекомендации по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, географии, литературе, биологии, истории, обществознанию и иностранным языкам. В ближайшее время появятся рекомендации для учителей и по остальным предметам ЕГЭ.

"Методические рекомендации подготовлены руководителями федеральных комиссий разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и содержат характеристику и анализ экзаменационных работ, результатов участников ЕГЭ 2017 года, выявленных затруднений и типичных ошибок", — уточнили в Рособрнадзоре.

*См. информацию на официальном сайте Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений»*  <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по **биологии.**

Приложение № 8.

14 декабря в Институте развития образования состоится методическая школа «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания».

От нашего района поехали Капустина Оксана Владимировна учитель истории Балаганкинской школы, Непомнящих Елена Викторовна учитель истории Юголукской школы.

Следующее заседание районного методического объединения состоится в феврале (вторая неделя) 2018 года на базе МБОУ Ново-Удинской СОШ.

**Решили:**

1. Разместить на официальном сайте МКУ «РИМЦ Усть – Удинского района» в разделе «РМО» представленные доклады, уроки, внеклассное мероприятие и презентации.
2. Принять к активному применению в своей практике эффективные педагогические технологии.
3. Внести в районный мониторинг следующие предметы:

7 класс – география;

8 класс – биология;

9 класс – биология;

9 класс – обществознание;

10 класс – обществознание.

1. Осуществлять анализ результатов мониторинга по качеству предметов, проводить своевременно обработку полученных результатов.
2. Создать банк данных по результатам мониторинговых исследований качества образования.
3. Проанализировать результаты Всероссийского теста по истории России среди школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель РМО | Л. Г. Копырина |
| Директор МКУ «РИМЦ Усть –  Удинского района» | О. А. Равинская |