

Министерство образования и науки РФ
Иркутская область
Муниципальное бюджетное учреждение
“Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района”
(МБУ “РИМЦ Усть-Удинского района”)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
районного методического объединения
учителей математики, физики и информатики
образовательных организаций Усть-Удинского района

от “11” мая 2018 г.

№ 2

Присутствовали:

1. Горячкина Л.А., учитель математики МКОУ Балаганкинская ООШ.
2. Левина Т.Н., учитель математики МКОУ Балаганкинская ООШ.
3. Кибанова Л.И., учитель математики МКОУ Юголуцкая СОШ.
4. Черных Н.Г., учитель математики МКОУ Юголуцкая СОШ.
5. Шамшурина Г.К., учитель информатики МКОУ Малышевская СОШ.
6. Соколова Т.В., учитель физики МКОУ Малышевская СОШ.
7. Черных Е.С., учитель математики МКОУ Малышевская СОШ.
8. Маленьких А.Г., учитель физики МБОУ СОШ п. Усть-Уда.
9. Маленьких В.В., учитель математики МБОУ СОШ п. Усть-Уда.
10. Безносова А.И., учитель математики МБОУ “Усть-Удинская СОШ №2”.
11. Мокрецова Н.П., учитель математики МКОУ Игжейская СОШ.
12. Бейгаразова Г.А., учитель математики МКОУ Светлолобовская СОШ.
13. Петров А.И., учитель информатики МКОУ Светлолобовская СОШ.
14. Кузин В.И., учитель физики МКОУ Светлолобовская СОШ.
15. Черных Н.А., учитель математики МБОУ Молькинская СОШ.
16. Бородина Н.В., ст. методист отдела информатизации МБУ “РИМЦ Усть-Удинского района”, учитель математики и информатики МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

Повестка:

№	Наименование	Ответственные
1	УМК по математике: советы и рекомендации	Назарова Л.И. Бородина Н.В.
2	Представление педагогических практик на муниципальном уровне. Мастер-классы “Современные педагогические технологии обучения математики, физики и информатики”	
	2.1. Проектная технология	Черных Е.С.
	2.2. Использование метода-проекта на уроках математики	Горячкина Л.А.
	2.3. Игровая технология на уроках математики	Левина Т.Н.
	2.4. Обучение в сотрудничестве и игровые технологии	Соколова Т. В.
	2.5. Технология смешанного обучения в модели “перевернутый класс”	Шамшурина Г.К.
3	“Современный урок” и “современные педагогические технологии”: мифы и реальность	Бородина Н.В.
4	Цифровая школа: риски и перспективы	Бородина Н.В.
5	Разное (<i>конкурсы проф. мастерства, педагогическая библиотека, образ жизни педагога: здоровье и питание</i>)	Бородина Н.В.

Слушали:

1. Назарову Л.И., методиста по библиотечным фондам МБУ “РИМЦ Усть-Удинского района”, Бородину Н.В., ст. методиста отдела информатизации МБУ “РИМЦ Усть-Удинского района”.

Любовь Иннокентьевна выступила перед учителями с рекомендациями и советами по выбору УМК по математике и информатике в соответствии с Федеральным перечнем и замечаниями Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Наталья Валерьевна обратилась к коллегам с необходимостью в кратчайшие сроки (до 25 мая 2018 г.) определиться с выбором УМК по математике для 5 и 10 классов, а также по информатике для 10 класса.

2. Черных Е.С., учителя математики МКОУ Малышевская СОШ, Горячкину Л.А., учителя математики МКОУ Балаганкинская ООШ, Левину Т.Н., учителя математики МКОУ Балаганкинская ООШ, Соколову Татьяну Викторовну, учителя физики МКОУ Малышевская СОШ, Шамшурину Г.К., учителя информатики МКОУ Малышевской СОШ.

- 2.1. Евгения Сергеевна представила коллегам мастер-класс “Проектные технологии”, в котором раскрыла цели и задачи метода проектов, требования к содержанию проекта и этапы работы над ним. На конкретных примерах продемонстрировала применение метода проектов на уроках математики в МКОУ Малышевская СОШ.
- 2.2. Лидия Александровна презентовала учителям мастер-класс “Использование метода проекта на уроках математики”. Метод проектов является одним из продуктивных методов обучения. Его систематическое использование позволяет повысить интерес детей к предмету и активизировать их познавательную активность. В рамках своего мастер-класса Лидия Александровна провела занятие по созданию краткосрочного проекта на тему “Проценты”.
- 2.3. В профессиональной деятельности Татьяны Николаевны востребованной является игровая технология. Игровые технологии используются учителем в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы; как элемент более обширной технологии; в качестве урока или его части; как технология внеклассной работы. Татьяна Николаевна провела с учителями фрагмент математической игры “Банкиры”.
- 2.4. Мастер-класс “Обучение в сотрудничестве и игровые технологии” организовала для учителей Татьяна Викторовна. В своем выступлении Татьяна Викторовна рассказала об основных идеях обучения в сотрудничестве и особенностях использования игровых технологий на уроках физики.
- 2.5. Галина Константиновна поделилась с коллегами опытом применения технологии смешанного обучения “перевернутый класс” на уроках информатики и возможностями её применения при обучении других учебных предметов. По мнению Галины Константиновны, использование данной технологии позволяет оптимизировать временные затраты учителя и повысить эффективность образовательной деятельности в целом. В рамках мастер-класса Галина Константиновна предложила коллегам сконструировать фрагмент урока по данной технологии, используя самостоятельно ею разработанный шаблон.

3. Бородину Н.В., руководителя РМО учителей математики, физики и информатики.

Наталья Валерьевна довела до слушателей содержание статьи Сергея Кочережко, абсолютного победителя Всероссийского конкурса “Учитель года России”-2015 “Современный урок: мифы и реальность. Всегда ли модное и популярное оказывается эффектив-

ным?,” (“Учительская газета”, №07 от 14.02.2017 г. (<http://www.ug.ru/archive/68734>), а также организовала ее всестороннее обсуждение с коллегами.

4. Бородину Н.В., руководителя РМО учителей математики, физики и информатики.

Наталья Валерьевна рассказала коллегам о проекте “Цифровая школа”, который должен быть реализован в РФ к 2025 году. Раскрыла этапы реализации проекта, его возможные перспективы, а также затронула проблему возможных рисков “цифровизации” российского образования.

5. Бородину Н.В., руководителя РМО учителей математики, физики и информатики.

Руководитель объединения довела до слушателей информацию об организованных для учителей конкурсах профессионального мастерства, поделилась с коллегами электронными вариантами книг по педагогике и методике математики, а также показала фрагменты выступлений с онлайн-конференции “ЦИФРА: инвестиции в педагога”, организованной корпорацией “Российский учебник”

Решили:

1. Разместить на официальном сайте МБУ “РИМЦ Усть-Удинского района” в разделе “РМО” представленные доклады, презентации и информационно-методические ресурсы.
2. В срок до 25 мая 2018 г. определиться с выбором УМК по математике для 5 и 10 классов, а также по информатике для 10 класса.
3. Продолжить изучение материалов мастер-классов в целях их возможного использования в урочной и внеурочной деятельности учителями Усть-Удинского района.
4. Подвергнуть дальнейшему анализу и осмыслению содержание статьи С. Кочережко, ведущих идей проекта “Цифровая школа”.
6. Принять к сведению информацию о конкурсах профессионального мастерства.
7. Изучить материалы педагогической библиотеки и онлайн-конференции “ЦИФРА: инвестиции в педагога.



Handwritten signatures of N.V. Borodina and O.A. Ravinskaya.

Н.В. Бородина

О.А. Равинская