

## **Самоанализ внеклассного мероприятия мероприятие по географии "Россия – родина моя" для обучающихся 8-9 классов.**

Добрый день, меня зовут Петряева Ольга Владимировна, учитель географии, образование высшее, стаж работы – 16 лет. Соответствую занимаемой должности.

Мною проведено внеклассное мероприятие по географии состязательного характера, команд состоящих из учеников 8-9 классов. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всех учащихся, позволяет детям раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

Данная форма дала возможность оптимально использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности к творческо-поисковой.

Цель проведенного внеклассного мероприятия- формирование познавательного кругозора у учащихся, углубление предметных знаний.

### **Задачи:**

#### ***Познавательные***

- закрепить и углубить знания, полученные на уроках географии

#### ***Развивающие***

- развивать логическое мышление, быстроту мышления, навыки принятия правильных решений, работая в команде.

#### ***Воспитательные***

- воспитывать умение работать в группе, навыки сотрудничества, адекватной само – и взаимооценки, ответственного отношения к выполняемой работе. **УУД:**

#### ***Личностные:***

- осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира;
- осознание единства географического пространства России, целостности её природы;
- воспитывать любовь к красоте родной природы, гордость за наши природные богатства.

#### ***Метапредметные:***

#### **Регулятивные УУД**

создание условий для формирования способности

- к самостоятельному приобретению новых знаний, управлять своей познавательной деятельностью;
- организовывать свою деятельность, оценивать достигнутые результаты

### **Познавательные УУД**

создание условий для формирования способности

- защищать свои идеи на основе полученных теоретических знаний;
- вступать в дискуссию, объяснять, доказывать;
- выполнять логические действия.

### **Коммуникативные УУД**

создание условий для формирования умения самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

### ***Предметные:***

создание условий для формирования представлений:

- об особенностях географического положения России;
- об уникальных природных объектах России.
- о природных процессах на территории России.

### **Средства обучения**

–мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, ноутбуки, атласы, географическая карта, карточки – задания

Мероприятие проводилось в кабинете географии/истории где были предоставлены учащимся все условия при решении поставленных задач.

Мероприятие не носило чисто игровой характер, так решались серьёзные проблемы.

Осуществлялась групповая форма работы поэтому во время поиска решения задач каждый ученик - это не пассивный наблюдатель, а активный участник игры. Работая в группах-командах, учащиеся должны не только назвать правильный ответ задачи, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления и их речи, формируются навыки социализации личности. Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной

Были реализованы условия для достижения развивающих целей, а именно во время игры учащиеся были активны, смекалисты, сообразительны.

Также, я думаю, удалось достичь воспитательной цели, так как, безусловно, у учащихся закрепился интерес к географии

России. В ходе мероприятия проводилось патриотическое воспитание, профориентационная работа.

Такие формы работы с обучающимися способствует развитию логики, оперативной памяти, проявлению и расширению эрудиции. Мероприятие направлено на формирование системы научных и практических знаний, умений, ценностных ориентаций, удовлетворяет любознательность, учитывает интересы учащихся, дает углубление основных вопросов содержания школьного курса, развитие познавательных способностей учащихся. На ее основе формируются знания, умения и навыки у учеников.

Основными показателями эффективности данной игры явились:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;

- интеллектуальный и эмоциональный настрой учащихся;

- чтение дополнительной литературы;

- повышение качества знаний по другим предметам;

- приобретение умений работы с различными источниками информации;

- повышение общего уровня культуры школьников.

Все цели мероприятия были достигнуты. Исходя из общих результатов, оцениваю проведенное мероприятие положительно.

Форма проведения внеклассного мероприятия, подойдет для любого урока-практикума на уроках географии.