**Анализ мониторинга качества знаний по географии в 7 классах по Усть-Удинскому МО**

**Дата проведения** -14.03.2018г.

Приняли участие в мониторинге всего образовательных школ Усть-Удинского МО – 12 (157 учащихся).

**Успеваемость** – 66%

**Качество знаний составило** – 20%

**Средний балл** – 2,9

**Цель мониторинга качества знаний по географии в 7 классах:** проверить уровень сформированности УУД учащихся 7 класса по курсу «География материков и океанов». Работа состояла из двух вариантов. В каждом варианте 20 заданий и 3 части: часть А – 16 заданий с выбором ответа (из предложенных вариантов ответа, среди которых только один является верным); часть В – 3 задания: 1 задание – продолжить фразу, 2 задание – установить соответствие, 3 задание – практическое, рассчитанное на работу с картой; часть С – содержит 1 задание, рассчитанное на работу с предложенной климатограммой и указание правильного ответа с выбором из предложенных вариантов.

При составлении заданий акцент был сделан на проверку знаний по теме «Главные особенности природы Земли», так как образовательные учреждения Усть-Удинского МО работают по разным учебным пособиям (7 школ по классической линии, 1 по учебнику издательства «Полярная звезда», 1 по учебнику издательства «Сфера», 2 школы по учебнику Климанова О. А. «Страноведение» и 1 школа авторства и издательства учебного пособия в отчёте не указала).

**Время работы – 45 минут.**

При выполнении работы учащиеся могли набрать максимальное количество баллов – 23: часть А задания №1-16 – оценивались в 1 балл; задания части В №17 – 1 балл, №18 – 3 балла (один балл за каждый правильный ответ), №19 – 2 балла (один балл за каждый правильный ответ), часть С задание №20 – 1 балл.

**Критерии выставления оценки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | Менее 11 | 11-15 | 16-20 | 21-23 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты мониторинга качества знаний по географии в 7 классах по Усть-Удинскому МО** | | | | | | | |
|  | Кол-во учащихся | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| МБОУ Усть-Удинская СОШ | 16 | - | 2 | 7 | 7 | 56 | 13 |
| МБОУ Усть-Удинская СОШ №2 | 42 | - | 7 | 16 | 19 | 55 | 17 |
| МКОУ Аносовская СОШ | 8 | - | - | 6 | 2 | 75 | 0 |
| МКОУ Аталанская ООШ | 6 | - | - | 4 | 2 | 67 | 0 |
| МКОУ Балаганкинская ООШ | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 |
| МКОУ Подволоченская ООШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 |
| МКОУ Светлолобовская СОШ | 12 | - | 1 | 8 | 3 | 75 | 8 |
| МКОУ Средне-Муйская СОШ | 10 | - | 2 | 3 | 5 | 50 | 20 |
| МКОУ Юголукская СОШ | 21 | 1 | 9 | 11 | 0 | 100 | 48 |
| МКОУ Игжейская СОШ | 10 | 3 | 1 | 3 | 3 | 70 | 40 |
| МКОУ Молькинская СОШ | 15 | - | 4 | 9 | 2 | 87 | 27 |
| МКОУ Малышёвская СОШ | 10 | - | - | 1 | 9 | 10 | 0 |
| Итого по Усть-Удинскому МО | 157 | 4 | 27 | 72 | 54 | 66 | 20 |

Анализ результатов выполненных учащимися заданий показал, что более прочные и глубокие ЗУН показали 4 учащихся, что составило – 3%, на достаточном уровне справились с заданиями 27 учащихся, что составило – 17%, на минимальном уровне справились 72 учащихся, что составило – 46% и не справились с заданиями 54 учащихся – 34%.

**Допущенные ошибки:** ошибки были допущены учащимися во всех типах заданий, на слабом уровне учащиеся показали знание ключевых географических понятий, умение работать с географической картой и умение читать климатограмму. Основная причина слабые знания или их отсутствие по теоретическому материалу, отсутствие атласов, нежелание воспринимать географическую информацию.

**С целью повышения качества географического образования необходимо**:

1. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих трудности у учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
2. Совершенствовать методику усвоения учащимися - ключевых географических понятий - установление причинно-следственных связей, объяснение географических процессов и явлений.
3. Продолжать на уроках географии дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя тематический контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума содержания географического образования.