

Министерство образования РФ
Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Колокольчик»
Усть-Удинского района Иркутской области

Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака Для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила и провела воспитатель Сизых Н.А.

Р.п. Усть-Уда
Май 2016 года

Цель:

Развитие интереса к художественной литературе и чтению.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о творчестве С.Я. Маршака
2. Развивать слуховое восприятие, память, речь, интонационную выразительность речи, коммуникативные навыки, культуру поведения.
3. Воспитывать любовь и интерес к книгам, к чтению художественной литературы
4. Развивать координацию движений, реакцию, слуховое и зрительное внимание.

Предварительная работа:

Осуществление проекта «Знакомство с творчеством С.Я. Маршака»;

Чтение и заучивание стихов и сказок С.Я. Маршака;

Просмотр мультфильмов по произведениям Маршака;

Просмотр презентаций о С.Я. Маршаке и его книгах;

Посещение библиотеки;

Знакомство родителей с осуществлением проекта «Знакомство с творчеством С.Я. Маршака».

Материал:

Кроссворд, портрет С.Я. Маршака, мяч, игрушки: неваляшка, светофор, дом, выставка рисунков и поделок, презентация

(<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/03/19/viktorina-po-proizvedeniyam-s-ya-marshaka>)

Ход занятия.

1.Приветствие.

Игра «Волшебный клубок»:

Дети сидят на ковре в кружочке, ведущий даёт одному из детей клубок ниток, он оставляет у себя конец нитки и передаёт клубок рядом сидящему ребёнку, говоря ему при этом ласковое слово.

2.Погружение в тему.

Воспитатель:

- В нашей стране вряд ли найдётся человек, которому было бы неизвестно имя этого писателя, ведь его стихи и загадки знают многие взрослые и дети. Сейчас мы с вами отгадаем кто же это! Наши ребята выучили загадки, они вам их загадают и отгадки мы впишем в кроссворд.

1. По дорожкам, по тропинкам он бежит.

А поддашь его ботинком – он летит.

Вверх и вниз его кидают на лугу.

Головой его бодают на бегу. (мяч)

2.Под Новый год пришёл он в дом

Таким румяным толстяком,

Но каждый день терял он вес

И, наконец, совсем исчез. (Календарь)

3. Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. (Дерево)

4. Была зелёной, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая.

Держась рукой за тросточку,

Тебя давно я жду.

Ты съешь меня, а косточку

Зарой в моём саду. (Вишня)

5. Мы ходим ночью, ходим днём,

Но никуда мы не уйдём.
 Мы бьём исправно каждый час,
 А вы, друзья, не бейте нас. (Часы)
 6. Из темницы сто сестёр
 Выпускают на простор.
 Осторожно их берут,
 Головой об стенку трут.
 Чиркнут ловко раз и два –
 Загорится голова. (Спички)

				м	я	ч					
			к	а	л	е	н	д	а	р	ь
		д	е	р	е	в	о				
		в	и	ш	н	я					
			ч	а	с	ы					
с	п	и	ч	к	и						

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Посмотрите, у нас в кроссворде появилась фамилия писателя. Это С.Я. Маршак – известный детский писатель. Мы очень любим его стихи и сказки. У Маршака есть книга стихов, которая называется «Хороший день». И у нас сегодня хороший день, потому что мы будем вспоминать и читать замечательные, добрые и весёлые стихи и сказки Самуила Яковлевича Маршака.

На экране появляется портрет Маршака (<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/03/19/viktorina-po-proizvedeniyam-s-ya-marshaka>)

3.ИНПУТ.

Воспитатель:

- Ребята, сейчас на экране появятся иллюстрации из произведений С.Я. Маршака. Внимательно посмотрите на них и найдите лишнюю картинку, объясните, почему вы выбрали именно эту картинку.

(иллюстрации по стихотворению «Где обедал воробей?», лишняя – по стихотворению «Багаж»;

Иллюстрации по стихотворению «Вот какой рассеянный.», лишняя – портрет Маршака;

Иллюстрации по стихам Маршака, лишняя – Мойдодыр).

- Молодцы, с этим заданием справились.

А вот Катя знает стихотворение С.Я Маршака «Мяч», сейчас она нам его расскажет.

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

Ты скакал и звонко топал.

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад.

А потом ты покатишься

И назад не воротился.

Покатился в огород,

Докатился до ворот,

Подкатился под ворота,

Добежал до поворота.

Там попал под колесо.

Лопнул, хлопнул – вот и всё!

Воспитатель:

Давайте, ребята, поиграем. Игра так и называется **«Мой весёлый звонкий мяч»**. Вставайте в круг.

Дети (хором):

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

Раз, два, три – беги!

Дети передают мяч из в руки по кругу, пока звучит музыка, когда музыка заканчивается, тот, у кого остался мяч, выходит в круг и выполняет задание «Назови героя»

1. Усатый...(полосатый)

2. Ванька...(встанька)

3. Умный ...(мышонок)

4. Рассеянный с улицы...(Бассейнной)

5. Детки...(в клетке)

Воспитатель:

- Посмотрите, какой у меня красивый мешочек. Это – «Мешок загадок», в нём игрушки из стихов Маршака.

Игра «Узнай по игрушке произведение Маршака».

(Ведущий достаёт по одной игрушке из мешка, дети отгадывают и называют произведение Маршака)

Воспитатель:

Кто-то гладкий и круглый в мешке *(достаёт неваляшку)*. Кто это? Как называется стихотворение?

Дети:

- Ванька-встанька.

Воспитатель:

- Лечил его доктор из детской больницы.

Больному сказал он такие слова:

Дети:

- Тебе, дорогой, потому не ложится...

Что слишком легка у тебя голова!

Воспитатель:

- Какая ещё игрушка прячется в мешке?! *(достаёт светофор)*

Из каких стихов Маршака эта игрушка?

Дети:

- «Весёлый счёт. Число 3»

Воспитатель:

- Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофёра..

Дети:

- Красный свет –

Проезда нет!

Жёлтый –

Будь готов к пути!

А зелёный свет – кати!

Воспитатель:

- А вы не нарушаете правила дорожного движения? На какой сигнал светофора вы переходите дорогу?..

- Посмотрим, что ещё есть в «мешке загадок»? *(достаёт дом)*

В каких стихах Самуила Яковлевича Маршака есть дом?

Дети:

«Кошкин дом», «Дом, который построил Джек»

Воспитатель:

- Мы с вами смотрели мультфильм «Кошкин дом», давайте вспомним песенку, которую пели Котята у дома тёти Кошки.

Дети:

- Тётя, тётя Кошка, выгляни в окошко.

Есть хотят котята,

Ты живёшь богато.

Обогрей нас, Кошка,

Пожалей немножко.

- Тётя, тётя Кошка,

Выгляни в окошко,

Ты пусти нас ночевать,

Положи нас на кровать,

Да укрой рогожкой,

Тётя, тётя Кошка.

Воспитатель:

Давайте поиграем в игру «Дом, который построил Джек»

Дом, который построил Джек

Вот дом, который построил Джек

(руками очерчиваем контуры дома).

А это пшеница

(руками показываем горы пшеницы),

Которая в темном чулане хранится

(ладонями закрываем глаза)

В доме, который построил Джек

(руками очерчиваем контуры дома).

А это веселая птица синица

(взмахиваем руками и вертим головой),

Которая часто ворует пшеницу

(«пощипываем» воздух пальцами),

Которая в темном чулане хранится

(ладонями закрываем глаза)

В доме, который построил Джек

(руками очерчиваем контуры дома).

Вот кот

(потягиваемся),

Который пугает и ловит синицу

(прыгаем и делаем хватательные движения),
Которая часто ворует пшеницу
(«пощипываем» воздух пальцами),
Которая в темном чулане хранится
(ладонями закрываем глаза)
В доме, который построил Джек
(руками очерчиваем контуры дома).
Вот пес без хвоста
(машем рукой у себя за спиной),
Который за шиворот треплет кота
*(потряхиваем кистями рук, пальцы
складываем щепоткой),*
Который пугает и ловит синицу
(прыгаем и делаем хватательные движения),
Которая часто ворует пшеницу
(«пощипываем» воздух пальцами),
Которая в темном чулане хранится
(ладонями закрываем глаза)
В доме, который построил Джек
(руками очерчиваем контуры дома).
А это корова безрогая
(машем руками над головой),
Лягнувшая старого пса без хвоста
(«лягаемся» ногами),
Который за шиворот треплет кота
*(потряхиваем кистями рук, пальцы
складываем щепоткой),*
Который пугает и ловит синицу
(прыгаем и делаем хватательные движения),
Которая часто ворует пшеницу
(«пощипываем» воздух пальцами),
Которая в темном чулане хранится
(ладонями закрываем глаза)
В доме, который построил Джек
(руками очерчиваем контуры дома).
А это старушка седая и строгая
(грозим пальцем),
Которая доит корову безрогую
(имитируем пальцами доение коровы),
Лягнувшую старого пса без хвоста
(«лягаемся» ногами),
Который за шиворот треплет кота

**(потряхиваем кистями рук, пальцы
складываем щепоткой),**
Который пугает и ловит синицу
(прыгаем и делаем хватательные движения),
Которая часто ворует пшеницу
(«пощипываем» воздух пальцами),
Которая в темном чулане хранится
(ладонями закрываем глаза)
В доме, который построил Джек
(руками очерчиваем контуры дома).
А это ленивый и толстый пастух
(медленно прохаживаемся, выпятив животик),
Который бранится с коровницей строгою
(машем рукой перед ртом),
Которая доит корову безрогую
(имитируем пальцами доение коровы),
Лягнувшую старого пса без хвоста
(«лягаемся» ногами),
Который за шиворот треплет кота
(потряхиваем кистями рук, пальцы складываем щепоткой).
Который пугает и ловит синицу
(прыгаем и делаем хватательные движения),
Которая часто ворует пшеницу
(«пощипываем» воздух пальцами),
Которая в темном чулане хранится
(ладонями закрываем глаза)
В доме, который построил Джек
(руками очерчиваем контуры дома).
Вот два петуха
(размахиваем прямыми руками),
Которые будят того пастуха
(хлопаем в ладоши),
Который бранится с коровницей строгою
(машем рукой перед ртом),
Которая доит корову безрогую
(имитируем пальцами доение коровы),
Лягнувшую старого пса без хвоста
(«лягаемся» ногами),
Который за шиворот треплет кота
**(потряхиваем кистями рук, пальцы
складываем щепоткой),**
Который пугает и ловит синицу

(прыгаем и делаем хватательные движения),
Которая часто ворует пшеницу
(«пощипываем» воздух пальцами),
Которая в темном чулане хранится
(ладоней закрываем глаза)
В доме, который построил Джек
(руками очерчиваем контуры дома).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. И осталось у нас ещё одно задание. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Там для нас приготовлены небольшие вопросы. (<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/03/19/viktorina-po-proizvedeniyam-s-ya-marshaka>)

Детям предлагают ответить на 7 вопросов по произведениям Маршака:
«Вот какой рассеянный», «Пожар», «Багаж», «Теремок», «Сказка о глупом мышонке», «Почта», «Усатый-полосатый»

1. Сел он утром на кровать
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки-
Оказалось, это брюки....
Вместо шляпы на ходу
Он надел сковороду. (кто это такой?)

2. Сунул голову в окошко,
Поглядел...-Да это кошка!
Пропадешь ты здесь в огне.
Полезай в карман ко мне!... (назовите имя пожарного спасшего девочку Лену и кошку из огня)

3. Швырнула она чемодан,
Ногой отпихнула диван,
Картину, Корзину, Картонку..
-Отдайте мою собачонку! (из какого стихотворения эти строки?)

4. Нынче праздник веселый у нас.
На дворе под гармонику пляс.
Мы прогнали медведя в леса,
Без хвоста убежала лиса.
Без хвоста убежала лиса.
Вот такие чудеса! (кто напевал эту песенку?)

5. Голосок твой слишком тонок

Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи! (кому не нравится голосок матери?)

6. Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке
В синей форменной фуражке? (кто это? Назовите профессию героя)

7. Люди спрашивают: - Кто это у вас?
А девочка говорит: - Это моя дочка.
Люди спрашивают: - Почему у вашей дочки
серые щечки?
А девочка говорит: - Она давно не мылась. (кто был завёрнут в платок у девочки?)

4.Рефлексия.

Воспитатель:

- Вот как много стихов С.Я Маршак вы знаете. А какие вам нравятся больше всего?

- Я хочу закончить наш праздник стихотворением С.Я. Маршака «Пожелания друзьям»

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье
Оно для дальнего пути-
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас.
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я
Друзья, всего хорошего.
А все хорошее, друзья.
Дается нам недешево.