

Проведение опытов в группах.

1 группа. Прозрачность.

Оборудование:

стаканы с водой, с соком, с молоком (подписанные)

3 соломинки, 3 цветных салфетки.

Карта заданий.

Положите на стол 3 салфетки.

Поставьте на салфетки стаканы с молоком, соком и водой.

Посмотрите сверху, виден ли рисунок салфетки через жидкость.

Напишите ответ в исследовательский лист.

Положите в каждый стакан по соломинке.

Определите, видны ли соломинки в каждом стакане.

Напишите ответ в исследовательский лист.

Сделайте вывод.

Лист исследований.

Заполни таблицу.

	Просвечивает ли рисунок салфетки через жидкость (да или нет)	Видна ли соломинка в стакане (да или нет)
Молоко		
Сок		
Вода		

Сделай вывод.

Так как салфетка через воду _____, и соломинка в воде _____, то значит вода _____.

(Так как салфетка через воду просвечивает, и соломинка в воде видна, то значит вода прозрачная.)

2 группа. Цвет.

Оборудование:

стаканы с водой, с соком, с молоком (подписанные)

цветные полоски (красная, розовая, жёлтая, синяя, зелёная, чёрная, прозрачная)

Карта заданий.

Поставьте перед собой стаканы с водой, соком и молоком.

Возьмите полоски и сравните цвет каждой из них с цветом жидкости в каждом стакане.

Напишите результаты в исследовательский лист.

Сделайте вывод о цвете воды.

Лист исследований.

	красный	синий	жёлтый	зелёный	чёрный	белый	без цвета
Цвет воды							
Цвет молока							
Цвет сока							

Заполни таблицу.

Сделай вывод.

Вода _____ цвета.

(Вода не имеет цвета.)

3 группа. Форма.

Оборудование:

4 пустых сосуда разной формы

стакан с водой (подписанный)

воронка

блюдец

Карта заданий.

Возьмите стакан с водой.

Налейте немного воды из стакана в сосуд №1, затем в сосуд №2 и в сосуд №3.

Запишите в лист исследований, какую форму приняла вода в каждом сосуде.

Сделайте вывод о форме воды. (Имеет ли вода свою форму)

Лист исследований.

Заполни таблицу.

	Сосуд №1	Сосуд №2	Сосуд №3	Сосуд №4
Принимает ли вода форму сосуда (да или нет)				

Сделай вывод.

Вода принимает форму _____, в который она налита. Значит вода _____ своей формы.

(Вода принимает форму сосуда, в который она налита. Значит, вода не имеет своей формы)

Выступления детей.