

МКОУ Чичковская основная общеобразовательная школа

Урок с использованием учебно – лабораторного оборудования в начальных  
классах

Урок окружающего мира в 1 – 3 классе

Учитель начальных классов Огородникова Ирина Валерьевна  
1 квалификационная категория

Чичкова, 2013 г.

Урок - игра по окружающему миру в классе – комплекте (1 – 3 класс)

<b>1 класс</b> <b>Тема. Откуда берется и куда девается мусор?</b>	<b>3 класс</b> <b>Тема. Наше питание</b>
<b>Цели:</b> формировать представления об источниках бытового мусора и способах его утилизации, развивать познавательный интерес, содействовать воспитанию любви к окружающему миру.	<b>Цели:</b> ознакомить об - ся с необходимыми организму питательными веществами, с правилами правильного питания; убедить в необходимости и важности соблюдения режима питания, развивать познавательный интерес, содействовать воспитанию здорового образа жизни.

**Оборудование:** компьютер, проектор, набор круп в мешочках, картинки с набором продуктов, рыб, 2 коллекции соков, тарелки, стаканы, упаковки от продуктов, портрет Зючки – Грязнучки, таблички: «Завтрак», «Обед», «Полдник», «Ужин».

### Ход урока – игры

#### 1. Орг. момент

- *Дорогие ребята! Сегодня мы с вами попадем на чудесный остров – Чунга – чанга. На нем мы найдем «последнего героя» - того, кто много знает о различных продуктах, умеет правильно питаться и кто знает как сделать так, чтобы мусора стало меньше. На этом острове вас ждут испытания, вы проведете здесь целый день – от завтрака до ужина. Удачи вам!*

(Звучит музыка «Чунга – чанга».)

- *Команда «Изюминка» готова? Команда «Горошинка» готова? По ходу игры, эксперты будут помогать вам выжить на острове.*

#### 2. Изучение нового мат – ла

*Первый эксперт отправил вам презентацию. ([презентация](#) о витаминах и питательных веществах)*

*Итак, «Завтрак». [Видеозапись](#) (2 эксперт)*

Доброе утро, ребята! Надеюсь, что вы уже проснулись, сделали гимнастику, умылись, почистили зубы. Пора завтракать. Завтрак должен быть довольно плотным, так как примерно четвертую часть дневной нормы калорий мы должны съесть утром. На завтрак обязательно должна быть каша. Каша – исконно русское блюдо. Самые древние каши – пшенная, манная, овсяная. Каши – очень полезное блюдо, недаром про хилых людей в народе говорят «мало каши ел». В старину у русских князей существовал обычай – в знак примирения бывших врагов варить кашу. С тех пор про несговорчивых людей говорят: «С ним каши не сваришь». Но какая же еда без хлеба? Утром можно съесть и бутерброд, и булочку, и просто ломтик хлеба.

- А теперь приступаем к выполнению заданий.

**1 задание.** Определить на ощупь, какие крупы находятся в мешочках.

**2 задание.** «Сорока кашу варила». Составить рецепт приготовления каши. (манной и рисовой)

**3 задание.** Сложить из половинок части пословиц о хлебе.

Подводятся итоги завтрака.

*С завтраком на нашем острове обе команды справились успешно. Но время идет вперед. Все ближе победа – наступает время обеда.*

«Обед». [Видеозапись](#) (3 эксперт)

Вот и пришло время обеда, пора плотно покушать – половину всех калорий скушать. Проголодались? Очень много витаминов, полезных веществ в овощах. Овощи как бы «приглашают аппетит», так как в организме начинается выделение желудочного сока. Таким образом, и другие блюда лучше усваиваются. На первое обязательно суп, а на второе полезен рыба или мясо.

**1 задание.** Приготовить салат и придумать оригинальное задание. (На карточках написаны овощи)

**2 задание.** Из набора картинок выбирают наборы для супа: «Изюминка» – для щей, «Горошинка» - для борща.

**3 задание.** Команды по жребью идут на рыбалку (назвать виды рыб), на охоту (назвать мясные блюда)

Подводятся итоги обеда.

- Ребята, на нашем острове появилась Злючка – Грязнучка. Посмотрите сколько мусора! Откуда же он берется? Что нужно делать, чтобы мусор не появлялся? В некоторых странах жители, прежде чем выбросить мусор, сортируют его – мусор из разного материала собирают в разные контейнеры. Чтобы продолжить путешествие, нужно выполнить задания:

**1 задание** – рассортировать упаковки

**2 задание** – превратить мусор во что – то полезное

«Полдник» [Видеозапись](#) (4 эксперт)

После сытного обеда прошло больше 3 часов, можно отведать полдник – «заморить червячка».

Человек на 70% состоит из воды. В сутки потребность человека в жидкости составляет около 2 литров. Без еды человек может прожить больше месяца, а без воды не больше 2 – 3 дней. Как вы думаете, какой самый распространенный у нас напиток? Конечно же чай. Чаю уже более 5 тысяч лет, но на Руси он царствует сравнительно недавно. А до чая, который попал к нам из Китая, в Древней Руси пили морсы, рассолы, квас, сбитень (медовый напиток), кисели.

**1 задание** «Узнай сок»

**2 задание.** Реклама напитка

Подводятся итоги полдника

«Ужин» [Видеозапись](#) (5 эксперт)

Всякому нужен и обед, и ужин. Ужинать нужно не позднее, чем за 2 часа до сна. Это должна быть легкоусвояемая пища – желудку тоже необходим перерыв в работе. Это могут быть продукты из сыра, яиц, молока, овощей и фруктов (пагу, запеканки).

**1 задание.** «Молочный аукцион». Что можно сделать из молока? Какая команда последней назовет продукт из молока, та и победит.

Подводятся итоги ужина.

### **3.Итог урока.**

*- Вот и подошел к концу день на острове «Чунга – чанга». Надеюсь, вы провели его с пользой для себя, узнали много нового, подружались. А теперь пришла пора выбрать в командах самого лучшего игрока, который достоин называться «последним героем» на нашем чудесном острове. Кто больше всего знает о вкусной и здоровой пище, кто не раз выручал команду за завтраком, обедом, полдником и ужином. Награждение победителей.*