

## УРОК ПО ТЕМЕ: «МЕТОД КООРДИНАТ»

Автор: Нацюк Юлия Леонидовна, учитель информатики  
МКОУ Средне – Муйская СОШ, Усть – Удинский район.

Источники материалов:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. (§1.8., с.31-34).
2. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л. Босова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. (№34, с.32-37).

# КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ

## ПО ТЕМЕ «МЕТОД КООРДИНАТ»

(5 класс)

(с применением интерактивной доски *SMART Board*)

### Целеполагание урока:

- познакомить учащихся с методом координат, как одним из способов кодирования информации с помощью чисел;
- воспитывать познавательную потребность, интерес к предмету;
- развивать политехнические умения (работа на интерактивной доске).

**Тип урока:** урок ознакомления с новым материалом.

### Оборудование урока:

- интерактивная доска Smart Board;
- электронное приложение к уроку, разработанное средствами Notebook;
- координатный тренажер «Морской бой»;
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса;
- Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса.

### Ход урока

#### I. Организационный момент

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, сообщение темы, цели, задач и мотивация учебной деятельности. (Слайды 1 – 3)



#### II. Актуализация и проверка усвоения ранее изученного материала

- 1) Ученики отвечают на вопросы № 1 – 3 на стр. 28 учебника.
- 2) Производится визуальная проверка выполнения заданий № 14 – 19 стр. 17 – 23 в рабочей тетради.

3) Обсуждаются варианты выполнения заданий в рабочей тетради.

### III. Ознакомление с новым материалом

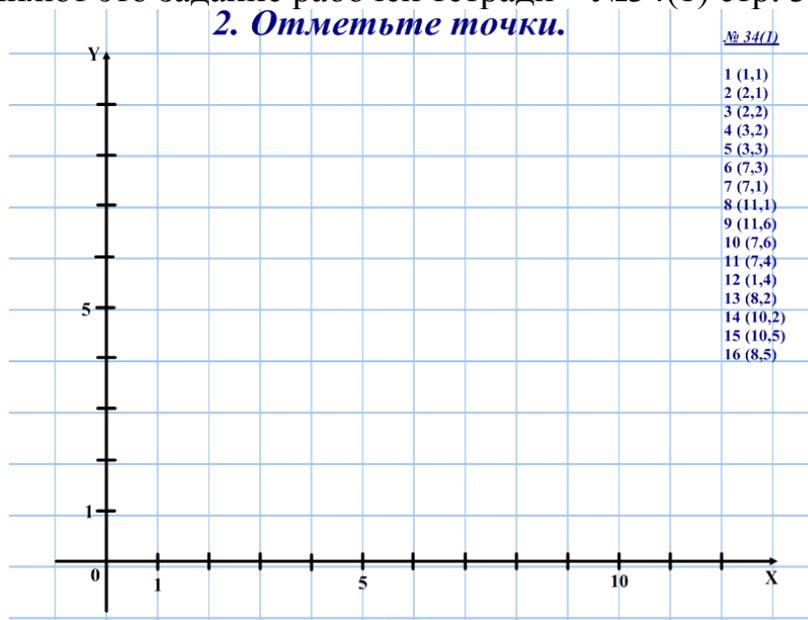
#### Слайд 4. «Знакомство с системой координат».

Познакомить учащихся с системой координат, ее обязательными атрибутами и правилом обозначения точек.



#### Слайд 5. «Отметьте точки».

Учитель, а затем некоторые учащиеся по очереди выполняют задание на доске. Все учащиеся выполняют это задание рабочей тетради – №34(1) стр. 32.



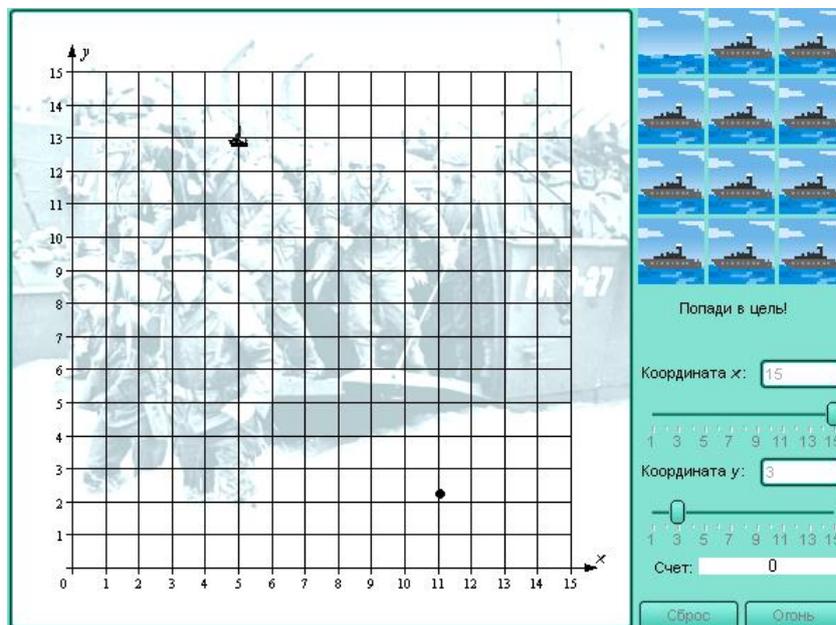
#### Слайд 6. «Восстановите рисунок».

Учащиеся выполняют задание №34(3) из рабочей тетради. При этом на доске уже имеются точки, необходимо определить номер каждой из них и соединить их последовательно. Для этого учащиеся по очереди выходят к доске.



#### IV. Первичное осмысление и закрепление связей и отношений в нестандартной ситуации

На доске в интерактивной режиме запускается координатный тренажёр «Морской бой», уровень «Новичок». Учащиеся по очереди выходят к доске для выполнения упражнения.



#### V. Постановка заданий на дом

Слайд 7. «Домашнее задание».

Учебник: §1.8., рабочая тетрадь: №34(2,4,6).

#### VI. Подведение итогов урока